

Российская Федерация
Иркутская область
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам
администрации г.Усолье-Сибирское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
протокол от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЁН

Директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Грибова Р.Н./
Приказ № 175 от 04.04.2024



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 год

г.Усолье-Сибирское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ		СТРАНИЦА
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении		
1.1.	Общая характеристика ОУ	3
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию		4
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
3.1.	Система управления общеобразовательным учреждением (структура органов управления ОУ, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)	8
3.2.	Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)	9
3.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов)	25
3.4	Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)	37
3.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОУ по оценке качества образования)	37
3.6	Оценка качества кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОУ; состояние и динамика организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	39
3.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	43
3.8	Оценка материально-технической базы (оснащенность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)	44

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировало в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит статистическую часть (показатели деятельности школы и аналитическую часть, результаты анализа).

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Рита Николаевна Грибова
Адрес учреждения	665462, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проезд Фестивальный, дом 11
Телефон, факс	8(395-43)6-86-70
Адрес электронной почты, школьного сайта	schkola23@yandex.ru , https://sh2-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское; Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул.Ватутина, 10, тел.:6-33-40
Дата создания	1962 год
Свидетельство о государственной регистрации права	38-АГ 356476 выдано 30 октября 2006 года Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности от 10.08.2015 № 8196, серия 38 ЛО1, номер бланка 0002581, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 №0001291 от 18.04.2016., срок действия – до 29.12.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (в соответствии с ФГОС НОО и ПООП НОО (утвержденной от 15.09.2022)	1 – 4 классы
-----------------------------	--	--------------

	<p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 – 9 классы)</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (утверждена приказом по школе № 254 от 31.08.2021)</p>	(обучение по индивидуальному учебному плану – 5 учащихся 3, 4 классов)
Основное общее образование	<p>1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (в соответствии с ФГОС СОО и ПООП НОО (утвержденной от 15.09.2022)</p> <p>2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (утвержденная в соответствии с ФГОС-2021 приказом по школе 31.08.2022 № 194/1);</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 – 9 классы)</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (утверждена приказом по школе от 08.02.2018 № 41)</p>	<p>5 – 7 классы</p> <p>8 – 9 классы</p> <p>8 Д класс</p> <p>В классах дети с ОВЗ</p>
Среднее общее образование	<p>1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (ФГОС 2021) (в соответствии с ФГОС СОО и ПООП СОО (утвержденной от 11.2022)</p>	<p>10 класс</p> <p>11 класс</p>

Кроме того Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	I. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	850
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5.	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	255/ 32,6%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,53
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	50,7
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	34,3
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,2%
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,2%
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3%
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417 / 49,1%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 / 21,4%
1.19.1	– регионального уровня	79 / 9,3%
1.19.2	– федерального уровня	9 / 1,1 %
1.19.3	– международного уровня	-
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/ 6,4%
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24.	Общая численность педработников, в том числе:	43
1.24.1.	- численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 83,7%
1.24.2.	- численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 / 65,1%
1.24.3.	- численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 16,3%
1.24.4.	- численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 16,3%
1.25.	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	

	том числе:	
1.25.1.	– высшая квалификационная категория	11 / 25,6%
1.25.2.	– первая квалификационная категория	8 / 18,6%
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.26.1.	– до 5 лет	5 / 11,6%
1.26.2.	– больше 30 лет	16 / 37,2%
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.27.1.	– до 30 лет	7 / 16,3%
1.27.2.	– от 55 лет	14 / 32,6%
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	49 / 100%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	39 (90,7%)
II. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,76
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.1.	– медиатеки	да
2.4.2.	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.3.	– выхода в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	да
2.4.4.	– системы контроля распечатки бумажных материалов	да
2.5.	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	850 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	4,0 кв.м

Вывод: Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государ-

ственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В системе внутришкольного управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В основе системы управления – четырёхуровневая структура.

Первый уровень – **стратегическое управление**. В этой зоне функционирования находятся:

- **директор** (единоличный исполнительный орган);
- коллегиальные органы: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Научно-методический совет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательной деятельности. С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Второй уровень – **тактическое управление**. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. На этом уровне функционируют заместители директора (курируют различные направления образовательной деятельности школы), заместитель директора по административно-хозяйственной работе. В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы Научно-методический совет, аттестационная комиссия, Совет профилактики.

Третий уровень – **тактическая реализация**, к которому относятся методические объединения учителей – предметникам, классных руководителей, временные творческие группы, проблемно-творческие лаборатории, проектные группы, являющиеся профессиональными коллективными органами, чья деятельность направлена на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Четвёртый уровень – учащиеся, родители (законные представители), педагоги - конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание

	сание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой, определяя стратегические задачи её деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников; координации деятельности методических объединений и временных творческих групп (ВТГ). Проблемно-творческих лабораторий (ПТЛ); рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для методического сопровождения образовательной деятельности и решения методических задач, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогов, в Школе созданы следующие предметные методические объединения, деятельность которых регламентирована Положением о школьных методических объединениях учителей – предметников:

- ШМО учителей «Филология» (русский язык, литература, родной русский язык);
- ШМО учителей «Иностранные языки»;
- ШМО учителей «Математика и информатика»;
- ШМО учителей цикла «Обществознание» (история, обществознание, право, география);
- ШМО учителей цикла «Естествознание» (биология, химия, физика);
- ШМО учителей «Физкультура и ОБЖ»;
- ШМО учителей «Технология и искусство» (технология, черчение, ИЗО, музыка);
- ШМО учителей начальных классов: 1 – 2 классы;
- ШМО учителей начальных классов: 3 – 4 классы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В Школе в 2023 году реализовывались следующие программы:

№	Программы	Количество учащихся
Основные общеобразовательные программы		
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)	335
2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – по ФГОС	4
3	Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант)	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 –9 классы)	428
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 – 9 классы	15
8	Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант)	2
9	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) в соответствии с ФГОС СОО в том числе: - универсальный профиль	54
	ИТОГО:	850
Программы дополнительного образования учащихся		
1	«Чудеса своими руками»	30
2	«Робототехника»	15
3	«Спортивное ориентирование»	20 + 20 (ДДТ)
4	«Спортивные игры»	20 + 20 (ДДТ)
5	«Мастерская творческих дел»	10
6	«Прикоснёмся к истокам»	15
7	«Футбол»	40
8	«Шахматы»	20
9	«Взгляд изнутри»	15
10	«Научись и удивись»	15
11	«Миссия добра»	15
12	«Техника универсального рукопашного боя»	20
	ИТОГО:	235 + 40 (ДДТ)

Школа функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан-Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, технологии. Учителя физкультуры организуют уроки и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года: 1 – 4 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010 года: 8 – 9 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 года: 5 – 7 классы;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 года: 11 класс;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и ФООП: 10 класс;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (умеренная умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть УП, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Содержание образования определяет существенные изменения педагогических технологий, определяющих подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств, реализующихся в технологических процессах, ориентированных на конкретный результат. В образовательной деятельности школы особое внимание уделяется индивидуальному подходу, активизации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков мыслительной деятельности, развитию навыков контроля и коррекции.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по технологии в 5-8, (в том числе в 5-8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений), по информатике и ИКТ в 5 – 11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 24 – 25 человек; по физической культуре в 10-11 классах обязательно деление девушек и юношей на группы.

Число учащихся в группе при изучении учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (8 – 9 классы) не менее 12 человек в общеобразовательных классах, не менее 7 человек в 10-11 классах профильного обучения.

Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- 1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:
 - курс «Функциональная грамотность», 1-й класс (1 час в неделю), – способствует формированию функциональной грамотности учащихся;
 - учебный предмет «Математика» - 1 час направлен на усиление с целью лучшего усвоения сложных для понимания тем (во 2 – 3 классах).

Учебный план для 5 – 7 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной русский язык», «Родная русская литература») – 6 – 7 классы;
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной системе в 5 — 9 классах.

Изучение предмета «Родной русский язык» продолжается в 6 – 8 классах, «Родная русская литература» в 6 – 7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5, 6 и 9-х классах как обязательный предмет. Оценка выставляется в соответствии с принятой системой оценивания.

Изучение отдельных учебных предметов **обязательной части** согласно учебному плану организуется следующим образом:

- ✓ С целью формирования функциональной грамотности учащихся и важности быть финансово грамотным в 5 классах введён курс «Основы финансовой грамотности».
- ✓ В 8, 9-х классах для систематизации и закрепления знаний по отдельным темам курсов русского языка и алгебры с целью подготовки к итоговой аттестации введены спецкурсы «Русский язык. Вперёд шаг за шагом», «Задачи с параметрами»;
- ✓ Необходимость духовно-нравственного развития учащихся и в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ в 9 классе введён курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, **на выбор** учащихся представлены спецкурсы:

- «Физическая культура в спецмедгруппе» в 9-х классах - с целью организации занятий физической культуры для детей, имеющих проблемы со здоровьем, создания условий для укрепления их здоровья.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Поскольку учащиеся 8 – 9 классов обучаются по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, то в 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов не будет включен (в связи отсутствия достаточной материально-технической базы).

Обязательная часть учебного плана 10 – 11 классов школы включает состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в зависимости от выбранного профиля.

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (в связи с отсутствием условий не включен в учебный план школы).
3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (не включен в учебный план).
4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).
5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план в 10 А, 11 А классах направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса учащихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности учащихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

В течение 2023 года учителями использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Профильное обучение

В 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных годах в Школе осуществлялась реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования. Учащиеся 10 А, 11 А классов обучались по ФГОС СОО в стационарном режиме. Обучение осуществлялось по программам универсального профиля с выбором изучения двух предметов – математика и русский язык – на углубленном уровне с целью выделения большего количества часов для более успешного освоения программы. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся были предложены факультативные курсы по естественнонаучной и обществоведческой направленностям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план;
- мониторинговая карта определения личностных и метапредметных результатов освоения курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы

Для реализации программ внеурочной деятельности в школе составлено расписание для учащихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные научно-методическим советом школы.

План внеурочной деятельности, являющийся составной частью общеобразовательных программ школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов по параллелям.

План работы в 1-11-х классах по направлениям внеурочной деятельности

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности.	Программы	Классы	Итого классов	Часов в год	Итого по программе
Духовно-нравственное	Орлята России	1 – 4	13	33 / 34	439
	Разговоры о важном	1 - 4	13	33-34	439
Общеинтеллектуальное	Я – читатель	4А, 4Б, 3Б	3	34	102
	Умники и умницы	2Г, 4В, 3А,	4	34	136

		3В			
	Станем волшебниками	1А	1	33	66
Общекультурное	Разноцветный мир	2А, 2Б, 2В	3	34	102
	Всего часов ВД		37		1284
Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на уровне НОО (%) – 100%					

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности.	Программы	Классы	Итого классов	Часов в год	Итого по программе
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9	19	34	646
	Патриот	6Г, 7Б	2	34	68
	Путешествие по родному краю	8 Д	1	34	34
Общеинтеллектуальное	Школа дорожных наук	6Б, 6Г	2	34	68
	Карусель безопасности	6В, 6Г	2	34	68
	Россия - мои горизонты	6В, 7Б, 8А 9А, 9Б, 9В, 9Г	7	34	238
	Основы графической грамотности	9А, 9Б, 9В, 9Г	4	34	136
	Читательская грамотность будущего специалиста	7А	1	34	34
Социальное	Открытия на планете «Я»	5В	1	34	34
	Самопознание и саморазвитие	7А	1	34	34
	Я – это интересно	5А	1	34	34
	Научи себя учиться	6А	1	34	34
	Все, что меня касается	8Б	1	34	34
	Познай себя	8Д	1	34	34
	Всего часов ВД				1496
Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на уровне ООО (%) – 100%					

Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программы	Классы	Итого классов	Часов в год	Итого по программе
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10 – 11	2	34	68
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты	10 - 11	2	34	68
	Итого часов ВД			68	136
Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на уровне СОО (%) – 100%					

В соответствии с выбором родителей и учащихся были утверждены программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. В школе реализуются программы по двум направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

При организации внеурочной деятельности учащихся в 1-11 классах используется материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»: библиотека школы, 2 компьютерных класса, оборудование классных кабинетов.

100% учащихся 1 - 11 классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве 40 часов в неделю. Классными руководителями совместно с планом реализации воспитательной работы в классе составляется перспективный план внеурочной деятельности на учебный год. Перспективные планы охватывают полную занятость учащихся – спецкурсы, курсы внеурочной деятельности, мероприятия по плану классного руководителя (праздники, традиции, выезды и др), а также включают события, проводимые в школе для учащихся.

Педагоги стараются сделать пребывание учащихся в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направления для еженедельных занятий патриотической, нравственной направленности «Орлята России» и общеинтеллектуальной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Орлята России» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности для НОО, ООО, СОО в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2023 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия реализуются в 1–4, 6В, 7Б, 8А, 9-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Важным компонентом построения линии воспитания является и внеурочная деятельность. С сентября 2023 года к привычным курсам, кроме «Орлят России» и «Россия – мои горизонты», добавились социальные курсы «Все, что тебя касается», «Открытия на планете «Я», «Я – это интересно», а также школа присоединилась к работе во Всероссийском проекте «Киноуроки». С 2023-2024 учебного года в школе имеется класс психолого-педагогической направленности. В связи с этим появились два курса – социальной направленности «Самопознание и саморазвитие» и общеинтеллектуальный «Читательская грамотности будущего специалиста».

Воспитательная работа

С сентября 2022 года в школе действует обновленная программа воспитания.

Цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к куль-

турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

1. урочная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. классное руководство
4. основные школьные дела
5. внешкольные дела
6. организация предметно-пространственной среды
7. взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. самоуправление
9. профилактика и безопасность
10. социальное партнерство
11. профориентация
12. дополнительное образование в школе
13. моя малая Родина

Деятельностный подход в обучении и воспитании предполагает активное участие учащихся в различных мероприятиях всех уровней. В 2023-2024 учебном году учащиеся продолжают активно представлять школу в конкурсах, соревнованиях различного уровня, о чем свидетельствуют данные таблицы (см.ниже)

Название события	Результат
Городской конкурс рисунков «Золотые краски осени», грамоты	Победители, лауреаты
Конкурс «Лучший ученик начальной школы»	Победа в номинации
Конкурс «Суперкласс»	сертификат
Акция «Самым милым и любимым»	сертификат
Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: Учитель – профессия на все времена»	Грамоты за участие
Конкурс видеороликов «Папа на кухне»	Сертификаты
Городской конкурс «А ну-ка, парни»	грамота
Городской конкурс – фестиваль детского музыкального творчества «Служу Отечеству», номинация «Ансамбль» номинация «Солисты»	лауреат 1 степени 2 место
Городской проект «Взрослые и дети»	грамота
Муниципальный конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	диплом лауреата 1 степени
I городской фестиваль Снеговиков	диплом
Городской творческий конкурс «Новая жизнь старых вещей»	сертификат
Первенство города по плаванию	3 место
XVI зонального фестиваля музеев и краеведческих объединений «Усольская Маёвка - 2023»	Участие
Городская военно – спортивная игра «Зарница»: -конкурс «Сборка, разборка автомата» - конкурс «На привале» - конкурс «Школа выживания» -конкурс «Метание гранаты в цель» -конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место
Библиоквест «ПРОЧтение с размышлением» в рамках Всероссийской акции «Библионочь 2023»	Участие

Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки «Классный руководитель XXI века»	Участие
Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Дарите музыке сердца»	Лауреат 1 степени
Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2023»	3 место
Городской арт проект эко - ярн – бомбинг «Школьные годы чудесные»	участие
Городская экологическая операция «Добрая зима»	3 место
Городская экологическая акция «Добрыекрышечки»	участие
Волонтерская акция «Посади дерево»	участие
Городская экологическая интеллектуальная игра «будущее Байкала»	участие
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	участие
Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?»	Участие
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	Участие
Муниципальный конкурс «Повтори»	Участие
Единая детская культурно – просветительская акция «Я- россиянин»	Участие
Детский агитпоезд России «Сибирский эшелон Победы: Ленинград - 2023»	Участие
Профильная смена «Будущий учитель растет в школе»	Участие
Фестиваль для детей с ОВЗ «Откройте сердце для добра»	Участие
Ёлка губернатора	Награждена 1 учащаяся
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в г. Саянск	участие
I этап Всероссийских соревнования по мини-футболу	Грамота, 3 место
I этап Всероссийских соревнования по мини-футболу (футзалу) среди ОУ в рамках общероссийского проекта «МИНИ-ФУТБОЛУ В ШКОЛУ», юноши 2006-2007г.р.	Грамота, 2 место
Военно-спортивные соревнования «Сибирский десант»	Участие
Новогодний турнир по мини-футболу «Кубок Деда Мороза» среди юношей 2010-2012г.р.	Грамота, 2 место
Первенство города по футболу в зачет Спартакиады спортивных клубов	Грамота, 3 место
Соревнования Всероссийский день бега «Кросс нации»	участие
Спартакиада спортивных клубов среди ОУ г. Усолье – Сибирское: - по лёгкой атлетике - в легкоатлетическом кроссе	участие

Дополнительное образование

В школе работает 12 творческих объединений для учащихся 7-17 лет, также имеются секции - спутники МБУДО ДДТ, где обучаются 40 учащихся. Имеются кружки и секции различных направленностей – социально-гуманитарная, техническая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, художественная, естественнонаучная.

Социально-гуманитарная	«Миссия добра»
Туристско-краеведческая	«Спортивное ориентирование» «Прикоснемся к истокам»
Художественная	«Научись и удивись»

	«Чудеса своими руками» «Мастерская творческих дел»
Техническая	«Робототехника»
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» «Футбол» «Шахматы» «Техника универсального рукопашного боя»
Естественнонаучная	«Взгляд изнутри»

В 2023 году услуга «Дополнительное образование детей» оказывается для 235 учащихся согласно муниципальному заданию.

В 2023 – 2024 учебном году занято в дополнительном образовании 681 учащихся (80%).

Педагоги дополнительного образования разрабатывают систему работы по вовлечению учащихся в кружки. Классные руководители проводят своевременное оповещение законных представителей об имеющихся на базе школы кружках и секциях. Проводится большая работа с учащимися и их родителями (законными представителями) через беседы с ними о пользе и увлекательности занятости во внеурочное время в кружках, секциях, внеурочной деятельности. Результаты работы кружков и секций см. в Таблице.

Название события	Результат
Муниципальная краеведческая квест-игра «Юный Усольчанин»	4 место
VII командный турнир по шахматам на призы Усольского городского совета отцов памяти В.Н. Кондрюкова	Участие
Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов г. Усолье - Сибирское	Участие
Соревнования по баскетболу ОУ г. Усолье – Сибирское среди юношей: - 8-х классов - 7-х классов	Грамота, 1 место Грамота, 3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель»	Участие
Городская акция «Подарок на фронт»	Участие
Эко – игра «Чистое Усолье»	участие
Городские соревнования по стритболу: - среди девушек - среди юношей	2 место 3 место

Мероприятия по изучению государственной символики России

С 1 сентября 2022 года учащиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Учащиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Профилактика и безопасность

Работа по профилактике правонарушений ведется по плану, составленному на 2023-2024 учебный год совместно со специалистами межведомственного взаимодействия. Одним из составляющих профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся. Все дети, которые относятся к группе, требующих особого педагогического внимания, охвачены внеурочной деятельностью.

Результативностью реализации плана профилактической работы является постоянство в количестве учащихся, состоящих на учете. За летний период 1 учащийся совершил кражу и состоит на всех видах учета; 2 учащихся состоят на учете за бродяжничество. В отношении одного учащегося изменена мера наказания с условного срока на заключение под стражу после совершения рецидивной кражи.

За второе полугодие 2023 года двое учащихся поставлены на профилактический учет школьного поста «Здоровье» за распитие спиртных напитков. Четверо учащихся поставлены на внутришкольный учет - двое по причине употребления вэйпа в образовательной организации; двое по причине антиобщественного поведения.

№ п/п	Категория	Начало учебного года	Полезная ВД	Декабрь 2023	Полезная ВД
1.	учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОВД	7	7	4	3
2.	учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП	1	1	1	1
3.	Учащихся, состоящих в банке СОП	1	1	-	
4.	учащихся, состоящих на ВШУ	7	7	7	6
5.	Семьи, состоящие на учете ОДН ОВД	1	1	1	1
6.	Семьи, состоящие на учете ВШУ	5	5	5	5
7.	Семьи, находящиеся в СОП	3	3	2	2

В школе проводятся профилактические мероприятия в отношении разных категорий учащихся и родителей. Организована информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся через родительские собрания, групповые консультации, памятки и буклеты по вопросу профилактики ранней безнадзорности и правонарушений детей.

В сентябре, декабре и марте профилактическими беседами специалистами ОДН, РЖД, ГИБДД, ГО и ЧС была охвачена большая часть учащихся школы.

В рамках месячника «Безопасный Новый год» в декабре представители родительских комитетов, а также законные представители семей, состоящих в региональном банке социально опасного положения стали участниками родительского урока; с учащимися проведен час общения с сотрудником ВДПО Емцевой Е.А.

В рамках системы работы по профилактике правонарушений проведены:

1. Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Внимание, дети!» (сентябрь и декабрь);

2. Неделя профилактики «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Разноцветная неделя», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Дружить здорово».

3. Социально-психологическое тестирование -2023

4. акция совместно с законными представителями «Единый день безопасности юных пешеходов»

5 родительские собрания с инструктажем по пожарной безопасности, использованию АДПИ в собственном жилье, при использовании пиротехники в новогодние праздники

6. профилактические рейды на водных объектах в осенне-зимний период.

Учащиеся школы традиционно принимают участие в муниципальном профилактическом проекте «Успешные каникулы».

В рамках часов общения классными руководителями и социальным педагогом проводятся профилактические беседы «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Права и обязанности детей» и т.д.

Таким образом, проведённые мероприятия способствуют повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей.

Внешкольные дела

Одним из модулей программы воспитания является модуль «Внешкольные дела», Этот модуль помогает учащемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2023 году активность классных коллективов стала выше, большее количество стали выезжать, участвовать в культурных выходах.

январь	- МБУК «Мир», Кинолекторий с просмотром кинофильма «Сталинград» - МБУК «Мир», Кинолекторий «Жила – была девочка» для учащихся 5-10 классов
февраль	- выезд на базу отдыха «Юбилейный» - в детский развлекательный центр «Суперкид», г. Иркутск - в Черемховский театр им. В.П. Гуркина - на экскурсию на фабрику мороженого «Ангария», г. Ангарск
март	- МБКДУ «Дворец культуры», посещение учащимися 8-10-х классов моноспектакля «Ревизор» - в Музей Победы г. Ангарск - с мемориальный музей А. Вампилова, пос. Кутулик - экскурсия в областную государственную научную библиотеку И.И. Молчанова – Сибирского (приказ № 118 от 13.03.2023г.); - на фабрику «Семечки от Фенечки»
апрель	- ДОЛ «Звездный» г. Ангарск - кукольный театр «Аистенок» г. Иркутск - музей технологий «Дикая Африка» г. Иркутск
май	- экскурсия на производство компании «От Фенечки», контактный зоопарк «Лапки», г. Ангарск - экскурсия на сыроварню «Милаша», деревня Грановщина»
сентябрь	- архитектурно-этнографический музей «Тальцы» - «Сибирский зоопарк» - канатная дорога - «Байкальская астрофизическая обсерватория» - Выставка «Роботы» (г. Ангарск)
октябрь	- интерактивная выставка «Озеро Байкал» (пос. Тайтурка)

	- парк - отель «Звездный» (г. Ангарск) - Лимнологический музей (пос. Листвянка) - спектакль ТЮЗ им. А. Вампилова «Коза - дереза», спектакль «Маленький Мук» (в МБКДУ «Дворец культуры»)
ноябрь	- Планетарий (г. Иркутск) - Музей часов, Музей минералов (г. Ангарск) - Музей занимательной науки Экспериментарий (г. Иркутск) - Иркутский зоосад
декабрь	- ОГАУК Иркутский областной государственный музыкальный театр им. Н.М. Загурского - парк - отель «Звездный» (г. Ангарск) - кафе «Ангария», Новогоднее представление (г. Ангарск) - Черемховский драматический театр им. В.П. Гуркина - Развлекательный центр «Любо-город» (г.Иркутск)

Также в школе активно реализуется муниципальный проект «Неформальные каникулы», в рамках которого учащиеся становятся участниками мастер – классов, экскурсий, квестов, соревнований,... Посещенные во внеурочное время события получили положительную оценку со стороны классных руководителей, учащихся и законных представителей.

Профориентационная работа

Профориентационная работы и социальная адаптации учащихся осуществляется с 1 класса по 11 класс и строится согласно школьному плану воспитательной работы. Технология предпрофильной подготовки в 9 классах включает в себя диагностическую работу по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей, определению сфер профессиональных предпочтений учащихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Организация профориентационной работы в нашей является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении учащихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии учащимися, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и родителями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности

(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

Мероприятия в рамках реализации программы по профориентации:

- Психолого-педагогическая диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности;
- Всероссийское онлайн-тестирование «Билет в будущее»;
- Всероссийский профориентационный проект «Проектория»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Профильная смена «Будущий учитель растёт в школе»;
- День науки Иркутского филиала «Московского государственного технического университета гражданской авиации»;
- День открытых дверей ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- День открытых дверей ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»;
- День открытых дверей ГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания»;
- Иркутский Государственный университет «Педагогический институт», участие в недели открытых уроков для 11-х;
- Мастер-класс «Знакомство с профессией «Флорист»» на базе МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»;
- Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), участие в мероприятии направленное на профессиональное самоопределение школьников на тему «Твой выбор – твоё успешное будущее»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» участие в профориентационном мероприятии «Снежный десант» учащихся 8-11 классов;
- Единый информационный день «Ты и твоё право» для учащихся 8х классов в ОГКУ ЦЗН г. Усолье-Сибирское;
- Участии учащихся 8-11 классов, в фестивале профессий «Взгляд на будущее» на базе МБКДУ Дворец культуры «Химик»;
- С целью обобщения и распространения передового опыта педагогов г. Усолье-Сибирское, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, определения успешно работающих педагогов образовательных учреждений в реализации задач по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. С 01 по 15 февраля 2023 года проводилась методическая неделя «Профориентационные возможности дополнительного образования» на базе образовательных организаций города Усолье-Сибирское. На базе нашей школы Варенова Валентина Александровна (учитель физики), Боровская Анна Рашидовна (учитель информатики) и учащиеся 7б, 9в классов проводили мероприятие «Шаг навстречу будущему» в рамках методической недели по теме: «профориентационные возможности занятий в дополнительном образовании»;
- Участие в региональном конкурсе проектов «Лучшая профориентационная система образовательной организации», проводимого кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института Иркутского госуниверситета в рамках Года педагога и наставника – 2023. Конкурс входит в перечень мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Иркутской области (Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 13.01.2023 г., № 3-рзп).

Вывод: В 2023 году в школе организована целенаправленная работа по предоставлению учащимся качественных образовательных услуг по общему и дополнительному образованию. Программы реализованы в полном объеме.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2023 года проведен анализ содержания и качества подготовки учащихся, представленный следующими статистическими данными.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	853	866	877	850
	– начальная школа	354	355	341	342
	– основная школа	442	455	478	454
	– средняя школа	57	56	58	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	1	0
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	0	0	3	0
	– средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество учащихся Школы уменьшилось.

Профильное обучение организовано в 10 – 11 классах (универсальный профиль).

Учащихся с ОВЗ на конец 2023 года – 33, для которых в школе созданы необходимые условия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 учебном году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Итоги 2022		Итоги 2023		Не успевают			
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	81	98,8	35	42,7	2	2,4	1	1,2	0	0
3	83	83	100	39	47	5	6	0	0	0	0
4	82	82	100	40	48,8	3	3,7	0	0	0	0
Итого	247	246	99,6	114	46,2	10	4	1	0,4	0	0

Сравнивая показатель «успеваемость» в освоении учащимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, отмечаем стабильную успеваемость (2022 – 99,6%, 2023 – 99,6%). Отмечается понижение качества знаний на 2% (с 48,2% в 2022 году до 46,2% в 2023 году). Понижение данного показателя произошло в результате того, что в 2022-2023 учебном году в 3-х классах понизилось качество.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	33	31,1	3	2,8	0	0	0	0
6	68	68	100	15	16,2	0		0	0	0	0
7	98	98	100	30	30,6	2	2	0	0	0	0
8	104	104	100	20	19,2	1	1	0	0	0	0
9	102	102	100	25	24,5	3	3	0	0	0	0
Итого	478	478	100	123	25,7	9	1,9	0	0	0	0

Сравнивая показатель «успеваемость» в освоении учащимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, отмечаем успеваемость на прежнем уровне, то есть стабильным. Но в сравнении с прошлым годом неуспевающий был по причине болезни, то в 2023 по причине отсутствия ребенка на уроках в связи с розыском. Отмечается положительная динамика в получении аттестатов в 9-х классах. Все 100% получили аттестаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и качество в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	14	51,9	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	30	96,8	4	12,9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	57	98,3	18	31	2	3,4	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с 2022 годом стало ниже – 98,3%. Качество знаний повысилось на 13,1 % (в 2022 составляло 17,9%, в 2023 году – 31%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что повысилось количество учащихся с качественными результатами в 10 классе

По результатам 2019, 2021 года учреждение включено было в проект 500+ на 2022 год. Причинами стали дефицит педагогических кадров, недостатки в организации индивидуального подхода и учёта особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и низко мотивированными учащимися. Была составлена дорожная карта, концепция развития, среднесрочная программа. Реализация мероприятий в рамках проекта 500+ проводилась всем педагогическим коллективом. Участие в различных семинарах, вебинарах, марафоне педагогических практик, повышение квалификации педагогов на курсовой подготовке. По результатам 2023 года учреждение находится в зоне риска по причине низких результатов по профильной математике до пересдачи.

Выводы:

Для повышения качества обучения проводилась реализация Концепции развития образовательного учреждения по устранению дефицита кадров, усилению адаптивности обучения, повышения школьного благополучия.

Необходимо продолжать работу по систематизации повышения уровня квалификации педагогов, имеющими профессиональные дефициты (работа с учащимися с низкой мотивацией, использование современных педагогических технологий).

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	50,7 балла
2	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	34,3 балла
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	Нет
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	1/3,2%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	30 чел. / 96,7%

По русскому языку успеваемость составила 100%, по математике 96,8% (с учетом пересдачи одной выпускницы в дополнительный период).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Результаты ГИА

ОУ	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Средний тестовый балл			МАХ балл	МИН балл
				%		%	2023	2022	динамика (в сравнении с 2022г)		
Русский язык	31	100	31	100	0	0	50,7	60,8	-10,1	81	30
Литература	1	3,2	1	100	0	0	44,0	54,0	-10,0	44	44
Математика П	6 (3 чел пересдали базу)	19,4	6	100	0	0	34,33	45,9	-11,6	58	27
Обществознание	8	25,8	3	37,5	5	62,5	41,0	54,8	-13,8	75	20
История	1	3,2	1	100	0	0	76,0	54	22,0	76	76
Биология	2	6,5	1	50	1	50	34,5	47,0	-12,5	39	30
Химия	1	3,2	1	100	0	0	43,0	35,0	8,0	43	43
Физика	1	3,2	1	100	0	0	41,0	50,5	-9,5	41	41
Информатика	8	25,8	1	12,5	7	87,5	26,5			43	14
География	3	9,7	1	33,3	2	66,7	31,0	59	-28,0	44	23
Английский язык	0	0									

Результаты ЕГЭ в 11 классах по математике (база) в 2023 году

Всего выпускников	Участников		5		4		3		2		Средняя отметка	Средний первичный балл	Подтвердили освоение ОП (Успеваемость)	Получили оценки 4 и 5 (Качество)
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
31	25	80,6	3	12,0	9	36,0	12	48,0	1	4,0	3,56	11,4	96,0%	48,0%

2022			в сравнении с 2022			Примечание
успеваемость	качество	средняя оценка	отклонение успеваемости, %	отклонение качества, %	отклонение оценки	
100,0%	47,1%	3,60	-4,0%	0,9%	-0,04	1 пересдавала, 1 болела, 3 с профиля передача

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2023 году сдавали 31 выпускник, 81 балл по русскому языку набрал Подымов Михаил, по остальным предметам выпускники набрали

невысокие баллы или не прошли минимальный порог. Во многом такой результат определен тем, что выпускной 11 класс был сформирован на базе двух 10-х классов, причем многие учащиеся поступили в 10 классы учреждения из других образовательных организаций города, процесс адаптации в обоих классах проходил сложно.

Результаты ГИА

Наибольшее количество выбрали информатику – 78 учащихся, биологию – 37, обществознание – 36.

В рамках подготовки к ГИА 9,11 классов проводились консультации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся, но все учащиеся посещали консультации. Анализ ЕГЭ, ОГЭ показывает, что и консультации не всегда имели должный результат.

	Кол-во участников	5		4		3		2		Средняя отметка	Подтвердили освоение ОП (Успеваемость)	Получили оценки 4 и 5 (Качество%)	Динамика с 2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Успеваемость	Качество
Русский язык	99	10	10,1	35	35,4	51	51,5	3	3,0	3,53	97	45,5	-1,7	-7,7
Литература	2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100		
Математика	99	2	2,0	46	46,5	42	42,4	9	9,1	3,41	90,9	48,5	1	21,9
Обществознание	36	0	0	16	44,4	18	50,0	2	5,6	3,39	94,4	44,4		
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100		
Химия	9	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	3,89	88,9	77,8	-11,1	77,8
Информатика	78			26	33,3	49	62,8	3	3,8	3,29	96,2	33,3	-0,2	15,1
Английский язык	0													
География	19	4	21,1	12	63,2	2	10,5	1	5,3	4,00	94,7	84,2	-5,3	9,2
Физика	13	0	0	5	38,5	7	53,8	1	7,7	3,31	92,3	38,5	-7,7	21,8
Биология	37	0	0	8	21,6	26	70,3	3	8,1	3,14	91,9	21,6	-0,4	21,6

ОУ	на осень	2023				2022			в сравнении с 2022		
		пересдали			2	Успеваемость, %	Качество %	средняя оценка	отклонение успеваемости	отклонение качества	отклонение оценки
		на 5	на 4	на 3							
русский язык	3		1	1		98,7	53,2	3,7	-1,7	-7,7	-0,17
литература	0					100	33,3	3,3	0,0	66,7	1,20
математика	9		7	9	5	89,9	26,6	3,2	1,0	21,9	0,22
обществознание	2				1	93,2	15,3	3,1	1,2	29,1	0,29
история	0										
химия	1		2		1	100	0,0	3,0	-11,1	77,8	0,89
информатика	3		1	3		96,4	18,2	3,1	-0,2	15,1	0,19
география	1			1	1	100	75,0	3,8	-5,3	9,2	0,20
физика	1					100	16,7	3,2	-7,7	21,8	0,11

биология	3		2	3	1		92,3	0,0	2,9	-0,4	21,6	0,24
ИТОГО учащихся	12											

Проблемы, которые были выявлены: недостаточный уровень

- ✓ Положительной учебной мотивации большинства учащихся;
- ✓ Качества проведения уроков и консультаций, пропуски уроков учащимися;
- ✓ Реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- ✓ Освоение программного материала.
- ✓ Нет соответствия оценок результатам внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- ✓ Использование ресурсов демоверсий на сайте ФИПИ.

Перспективы развития.

Необходимо для повышения результативности итоговой аттестации:

- ✓ **учителям-предметникам** провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- ✓ учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся, рассмотреть и отрабатывать демоверсии ГИА -2023 и ГИА 2024;
- ✓ **руководителям школьных методических объединений** обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

Рекомендации:

1. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации:
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2023 году проведены в традиционной и компьютерной формах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	20,21	15,58	28,06	30,55
«4»	46,81	50,65	45,35	44,73
«3»	23,4	31,17	22,51	21,99
«2»	9,57	2,6	4,08	2,73

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	7,78	17,33	14,47	18,5
«4»	32,22	53,33	45,32	46,59
«3»	42,22	25,33	31,77	29,76
«2»	17,78	4	8,44	5,15

Окружающий мир, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	8,33	20,25	19,72	24,38
«4»	59,38	68,35	57,65	55,34
«3»	28,13	11,39	21,5	19,12
«2»	4,17	0	1,13	1,15

- в 5-х классах

по математике, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	1,61	9	13,3	15,6
«4»	27,42	25,8	34,9	39,1
«3»	50	51,7	37,1	36,8
«2»	20,93	13,5	14,7	8,48

По русскому языку, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	4,76	3,33	9,23	12,99
«4»	23,81	30	30,64	35,82
«3»	46,03	50	38,97	39,45
«2»	25,4	16,67	21,15	11,74

по биологии, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	32,14	7,87	7,04	13
«4»	57,14	21,35	35,19	41,63
«3»	10,71	61,8	42,84	37,86
«2»	0	8,99	14,93	7,52

По истории,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	22,68	9,8	16,56
«4»	29,69	30,93	35,79	39,99
«3»	65,63	34,02	42,22	37,2
«2»	4,69	12,37	12,19	6,24

- в 6-х классах

по математике,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	4,75	7,14
«4»	15,48	12,7	27,75	33,7
«3»	70,24	68,25	47,34	47,66
«2»	14,29	19,05	20,15	11,5

По русскому языку, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	7,3	10,18
«4»	20	29,03	30,3	35,82
«3»	40	41,94	38,09	40,46
«2»	40	29,03	24,31	13,54

По биологии,%

Отметка	2022 год	2023год	Регион	Россия
«5»	6,06	21,74	5,09	10,73
«4»	42,42	30,43	31,74	38,05
«3»	51,52	47,83	43,47	42,17
«2»	0	0	19,71	9,05

- По истории, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	2,78	10,81	6,37	12,8
«4»	5,56	40,54	32,57	38,2
«3»	86,11	48,65	51,75	43,97
«2»	5,56	0	9,32	5,03

- по географии,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	10,87	3,03	7,42	12,56
«4»	47,83	9,09	42,58	44,82
«3»	36,96	81,82	43,87	38,82
«2»	4,35	6,06	6,14	3,8

- по обществознанию, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	8,33	7,97	14,38
«4»	14,58	20,83	35,37	39,66
«3»	79,17	41,67	45,13	39,54
«2»	6,25	29,17	11,54	6,42

в 7-х классах**- по математике, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0.00	3,9	5,68	8,55
«4»	11.49	25,97	25,81	31,11
«3»	79.31	59,74	49,98	50,55
«2»	9.20	10,39	18,52	9,79

- по русскому языку, %

Отметка	2022 год	2023год	Регион	Россия
«5»	1,1	4,05	5,3	7,5
«4»	17,58	25,68	29,38	33,83
«3»	51,65	44,59	42,69	44,93
«2»	29,67	25,68	22,64	13,73

- по истории, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	13,51	9,79	14,95
«4»	34,15	29,73	33,87	37,48
«3»	65,85	45,95	46,26	41,59
«2»	0	10,81	10,07	5,98

По биологии, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	2,5	20,59	8,96	13,42
«4»	55	44,12	30,08	36,01
«3»	35	35,29	42,89	42,34
«2»	7,5	0	18,08	8,23

По обществознанию, %

Отметка	2022 год	2023год	Регион	Россия
«5»	0	0	5,25	10,33
«4»	14,58	35	31,2	37,96
«3»	79,17	60	4,77	41,52
«2»	6,25	5	18,78	10,18

По географии,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	2,87	7,3
«4»	10,53	22,73	22,34	30,68
«3»	36,84	59,09	54,19	51,14
«2»	52,63	18,18	20,6	10,89

- по физике,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	8,56	10,92
«4»	4	20,45	30,04	33,67
«3»	84	72,73	45,47	45,89
«2»	12	6,82	15,93	9,52

- по английскому языку,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	3,8	5,3	10,11
«4»	13,41	11,39	20,92	29,91
«3»	41,46	56,96	42,64	44,07
«2»	45,12	27,85	31,13	15,92

В 8-х классах**- по математике,%**

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	1,51	3,74
«4»	11,49	15,66	21,61	29,5
«3»	79,31	68,67	58,46	57,26
«2»	9,2	15,66	18,41	9,49

По русскому языку, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	2,3	2,2	7,01	8,67
«4»	13,79	26,37	35,8	37,95
«3»	55,17	24,18	32,45	37,8
«2»	28,74	47,25	24,74	15,57

По истории,%

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	4,35	0	9,87	14,09
«4»	32,61	26,09	35,86	38,66
«3»	60,87	65,22	44,44	41,6
«2»	2,17	8,7	9,83	5,66

По обществознанию, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	12,5	6,67	5,54	10,25
«4»	20,83	8,89	27,62	34,44
«3»	41,67	71,11	49,76	46,01
«2»	25	13,33	17,09	9,31

По географии, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	0	3,67	8
«4»	19,05	12	26,65	34,25
«3»	76,19	68	50,83	48,21
«2»	4,76	20	18,65	9,53

По физике, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	4	0	7,61	9,96
«4»	44	4,76	28,18	33,88
«3»	48	85,71	47,44	46,69
«2»	4	9,52	16,77	9,47

По биологии, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	4	7,69	5,35	8,75
«4»	44	46,15	32,91	37,39
«3»	48	42,31	52,1	48,19
«2»	4	3,85	9,65	5,66

- по химии, %

Отметка	2022 год	2023 год	Регион	Россия
«5»	11,9	0	18,12	18,68
«4»	66,67	0	38,92	39,25
«3»	19,05	0	34,89	36,69
«2»	2,38	0	8,07	5,37

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляется в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Учителями проводились разборы критериев. Назначены были общественные наблюдатели. Активное участие принимала представитель 8 г класса.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились осенью 2022 года и весной 2023 года.

По результатам ВПР **положительная динамика** результатов 2023 г по сравнению с 2022 г.

4 классы:

1. Окружающий мир: успеваемость + 4,17%, качество + 20,89%,
2. Математика: + 6,97%
3. Русский язык: успеваемость + 13,78%, качество +30,66%

5 классы:

1. Русский язык: успеваемость + 1,11%
2. История: качество +23,92%

6 классы:

1. История: успеваемость + 5,56%, Качество +43,01%
2. Русский язык: успеваемость +10,97%, качество +9,03%

7 классы

1. Математика: успеваемость +3,59%, качество +9,44%
2. География: успеваемость +34,45%, качество +12,2%
3. Физика: успеваемость + 5,18%, качество +16,45%
4. Русский язык: успеваемость +3,99%, качество + 11,05%
5. Биология: успеваемость + 7,5%, качество +7,21%
6. Английский язык: успеваемость + 17,27%, качество + 1,78%

8 классы:

1. Математика: качество + 4,17%,
2. Русский язык: качество + 14.48%,
3. Обществознание: успеваемость +11,67%.

Выводы

- 1). Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания в урочную деятельность.
- 2). Особое внимание в преподавании следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.
- 3). По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

В соответствии с проведенным анализом результатов ВПР были выработаны **рекомендации для педагогов:**

1) рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

2) учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

3) учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 5-8-х классов необходимых навыков при вы-

полнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Не проводились ВПР в 11 классе. Рекомендуются в 2023-2024 учебном году включить в план работы ВПР в 11 классе.

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что в 2023 году относительно стабильные результаты по большинству предметов. По ряду предметов, указанных выше, отмечается положительная динамика. Но наряду с этим отмечаем низкие результаты ВПР по русскому языку в 7,8 классах, английскому языку в 8 классах.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основной уровень образования			Средний уровень образования				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	15	44	28	12	10	5	1
2022	79	33	45	24	9	13	1	0
2023	102	31	70	31	9	19	2	1

Вывод: На основе представленных данных отмечаем, что в 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не изменилось в количестве по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущего года, в процентном отношении уменьшилось с 37,5% до 29%.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году школа продолжила работу, ориентированную на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В 2023 году был составлен план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышения качества образования на 2023 – 2024 учебный год (утвержден приказом директора школы №341/1 от 04.09.2023 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышения качества образования»).

Содержание КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР рассматривались педагогами на заседаниях предметных ШМО.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- ✓ содержание образования;
- ✓ условия реализации образовательных программ;
- ✓ достижения учащимися освоения образовательных программ.
- ✓ наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС.

На конец 2023 год выполнение учебного плана составило 99,64%

Выполнение образовательных программ - 100%

Выполнение практической части образовательных программ - 100%

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для эффективной организации образовательной деятельности с целью повышения качества образования в Школе проводится кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала Школы;
- формирование педагогического коллектива как коллектива профессионалов, владеющих всеми необходимыми для организации образовательной деятельности компетенциями;
- на создание условий для повышения уровня квалификации работников.

На конец 2023 года в школе работало 43 педагога. Уровень образования и квалификации представлен в таблице.

№	Предмет	Всего педагогов	Имеют КК, чел / %			Не имеют КК	Образование, чел / %	
			ВКК	I	СЗД		Высшее	СП
1	Начальные классы	11	4 / 36,4%	2 / 18,2%	5 / 45,4%	1 / 9,1%	10 / 90,9%	1 / 9,1%
2	Русский язык	5	2 / 40%	0 / 0%	3 / 60%	-	5 / 100%	-
3	Английский язык	4	1 / 25%	2 / 50%	-	1 / 25%	3 / 75%	1 / 25%
4	Математика	3	1 / 33%	-	2 / 67%	-	3 / 100%	-
5	Информатика	1	-	1 / 100%	-	-	1 / 100%	-
6	История	2	1 / 50%	-	1 / 50%	-	2 / 100%	-
7	География	0	-	-	-	-	-	-
8	Биология	1	1 / 100%	-	-	-	1 / 100%	-
9	Физика	1	-	1 / 100%	-	-	1 / 100%	-
10	Химия	1	-	-	1 / 100%	-	1 / 100%	-
11	Музыка	1	-	-	1 / 100%	-	1 / 100%	-
12	ИЗО	1	1 / 100%	-	-	-	1 / 100%	-
13	Технология	2	-	1 / 50%	1 / 50%	-	1 / 50%	1 / 50%
14	Физкультура	3	1 / 33%	-	2 / 67%	-	1 / 33%	2 / 67%
15	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	-	-	1 / 100%	-	1 / 100%	-
16	Социальный педагог	1	-	1 / 100%	-	-	1 / 100%	-
17	Педагог-психолог	1	-	-	-	1 / 100%	1 / 100%	-

18	Учитель-дефектолог	1				1 / 100%	-	1 / 100%
19	Педагог-организатор	2				2 / 100%	1 / 50%	1 / 50%
20	Педагог дополнительного образования	1	-	-	1 / 100%		1 / 100%	-
	ИТОГО	43	12	8	18	6	36	7
	%	100	27,9	18,6	41,9	14	83,7	16,3
			88,4%					

В этом плане в нашем учреждении достаточно высокий потенциал:

- ✓ 83,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, что выше по сравнению с предыдущим годом на 1,7%;
- ✓ 2 молодых педагога обучаются заочно в высшем учебном заведении;
- ✓ 46,5% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, что ниже предшествующего года на 2,4%. Это объясняется тем, что по причине болезни 1 педагог не подала на аттестацию, а 2 педагога, имевшие квалификационные категории, аттестовались на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Общий процент аттестованных педагогов составляет – 88,4 %, что ниже предыдущего года на 2,4%, так как прибывшие молодые специалисты ещё не подлежат аттестации;
- ✓ 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Эти цифры говорят за себя: опыт, квалификация, профессионализм – вот такие показатели характеризуют кадровый ресурс. В то же время главная проблема, из-за которой школа в 2022 году была включена в программу 500+, это дефицит педагогических кадров.

В то же время сохраняется задача – повышение профессионального уровня педагогов, которая заключается в постоянном совершенствовании профессионализма через участие в курсовой подготовке, аттестационных процедурах, участии в конкурсах различных уровней, стажерских практиках, вебинарах, научно-практических конференциях.

Профессиональный уровень педагогов совершенствуется в результате активной методической работы, которая проявляется в участии в работе школьных и городских методических объединениях, семинарах, вебинарах, стажерских практиках и методических марафонах.

В школе разработана модель наставничества, утвержденная приказом директора школы от 26.10.2020 № 394 «Об утверждении целевой модели наставничества». Согласно этому документу организована работа с молодыми специалистами. Ежегодно издаются приказы о закреплении наставников за молодыми специалистами. Наставники составляют план работы с молодым специалистом, согласованный с заместителем директора, в котором отражены консультационная работа, участие молодых специалистов в различных активностях. Так в 2023 году в школе работало 7 человек. В течение года уволилось 2 педагога. Оказывалась помощь в адаптации, проводилось консультирование по наиболее актуальным для педагогов вопросам.

Молодые педагоги принимали участие в мероприятиях городской Недели молодых специалистов, в конкурсных мероприятиях.

В 2023 году приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

На муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023» был направлен учитель технологии Тарасов В.С., который в рамках конкурсных мероприятий также представил свой опыт работы. По итогам конкурса педагог стал лауреатом 2 степени.

Педагоги начальной школы приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель начальной школы» - Андришина Л.В., Васильева Е.Л., Сурганова Л.А., Шушарина М.О.

Участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок приняли Варенова В.А. (январь 2023 г), Непомнящева Т.Ю., Столярова С.В. (декабрь 2023).

Масленникова Г.В. приняла участие в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века».

Лысенко Н.Г. – конкурс на лучшего учителя, проводимом госкорморацией РосАтом (вышла на всероссийский уровень).

Самойлова Т.В. – участник конкурса среди учителей ОБЖ на Лучшую методическую разработку по ОБЖ (октябрь 2023)

Несмотря на то, что в школе существуют предметные или цикловые методические объединения, в 2023 году продолжилась с предыдущего года работа не по методическим объединениям, а в рамках созданных проблемно-творческих групп. Такие группы были созданы для реализации программы инновационной площадки **«Тренировочные учебные задания как средство формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»**, утвержденной приказом ОО УСКВ от 02.10.2020 № 647 «Об утверждении инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2020 – 2021 учебном году» на основании приказа по школе от 08.10.2020 №332/1 «О создании временных творческих групп по реализации программы инновационной площадки». Данные группы работали по 6 направлениям функциональной грамотности, представляя результаты своей работы в рамках городских методических семинаров в 2021, 2022 годах. В 2023 году все педагоги в рамках ДЕКАДЫ МАСТЕР-КЛАССОВ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ (таковых было 6) представили свой опыт – отчет работы с тренировочными заданиями по формированию ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ):

27.11.2023 – ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ / руководитель группы Непомнящева Т.Ю./

28.11.2023 - КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ / руководитель группы Тарасова Е.С./

29.11.2023 – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ / руководитель группы Шнайдер Э.В./

01.12.2023 – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ / руководитель группы Сандырева О.В./

04.12.2023 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ / руководитель группы Масленникова Г.В./

03.12.2023 – ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ / руководитель группы Лысенко Н.Г./

Каждый учитель, входивший в данную группу, представил свой опыт работы по теме методической площадки.

Отмечен высокий уровень представленного опыта коллегами, большая заинтересованность учителей, участников данных мастер-классов, мастерских в изучении и применении данного опыта.

Данный подход в методической работе позволяет учителям разных предметных направленностей видеть точки пересечения в проблемных зонах, осуществлять совместный поиск решения выявленных проблем через интеграцию разных предметов. Это обогащает опыт педагогов, дает возможность не заикливаться в рамках своего предмета.

Кроме того все учителя представили свои открытые мероприятия 16.03.2023 на городском практико-ориентированном семинаре «Модернизация воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС 2021: стратегия, ценности и смыслы», цель которого была изучить практику педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в реализации Программы воспитания школы, осмысление роли современной школы в системе воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности.

Выводы: В школе в системе проводится работа по трансляции опыта педагогов в соответствии с целями и задачами реализации образовательных программ и программы

развития. Обмен опытом позволяет педагогам совершенствовать свои профессиональные навыки, ставить перед собой перспективы развития.

В 2023 году на базе школы приказом ОО УСКВ № 986 от 09.09.2023 «Об утверждении муниципальных методических площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2023 – 2024 учебном году» была открыта муниципальная методическая площадка «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия по улучшению качества образования». Реализуя план методической площадки в период с 02.10.2023 – 27.10.2023 педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» был проведен методический десант, целью которого была выработка у педагогов школы устойчивой потребности применения на практике технологии формирующего оценивания как инструмента повышения качества образовательных результатов учащихся.

В рамках данного десанта были проведены следующие мероприятия:

- Методический семинар «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов в условиях введения обнов-ленных ФГОС – 2021»

- Установочный семинар «Технология формирующего оценивания»

- Заседания ШМО: изучение эффективных практик формирующего оценивания. (все выступающие отмечены в справке)

- Открытые уроки и мастер-классы учителей творческих групп с целью изучения опыта применения технологии формирующего оценивания в учебной деятельности (различные техники формирующего оценивания). Свой опыт представили: Суворова О.В., Столярова С.В., Тарасова Е.С., Фомина Е.В., Сурганова Л.А., Варенова В.А., Кузьмина О.Н., Непомнящева Т.Ю., Тарасов В.С., Кондратьева О.Г., Масленникова Г.В.

- Панорама методических идей «Эффективные техники формирующего оценивания: с чего начать?» (на котором обобщили все полученные теоретические знания и практические умения, отработанные в ходе методического десанта, придя к выводу, что формирующее оценивание оказывается самым эффективным способом повысить образовательные достижения каждого ученика, сократить разрыв между наиболее успевающими учащимися и теми, кто испытывает серьезные затруднения в обучении.

- Практико-ориентированный семинар для учителей школы «Формирующее оценивание как инструмент повышения уровня учебной мотивации» (обмен опытом)

Как итог: управленческая команда школы в рамках экспертного десанта представила экспертам, заместителям директоров образовательных учреждений города, опыт работы школы по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся.

Обобщением всей работы коллектива в сентябре – октябре 2023 года стало проведение 22.11. педсовета «Формирующее оценивание в условиях требований действующего Федерального государственного стандарта»

Выводы: В 2023 году завершена работа площадки, утвержденной решением ОО УСКВ в 2020 году. Итоги подведены в рамках декады мастер-классов проблемно-творческих лабораторий. Все учителя включены в реализацию плана муниципальной методической площадки по формирующему оцениванию.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это предметная направленность, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизации профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа продолжает распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные дефициты.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить об оптимальной работоспособности педагогического коллектива, его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Из данных таблицы видно, что 83,7% педагогических работников имеют высшее образование, 88,4% прошли аттестацию, 46,5% из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности, участвую в работе муниципальной инновационной площадке «Тренировочные задания как средство формирования функциональной грамотности учащихся». В рамках данной деятельности педагоги школы активно транслируют свой опыт.

Однако существует проблема высокой загруженности педагогов в связи с тем, что сохраняется дефицит кадров. Этот показатель определил высокий риск, что способствовало включению школы в проект 500+. Работа в данном направлении продолжается через организацию обучения педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, направленных на освоение смежной профессии учителя.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13102 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость (книговыдача /книжный фонд) — 1,17 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12552 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12552	12552
2	Художественная	380	380
3	Справочная	170	170
	ИТОГО	13102	13102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд учебников был пополнен на 1684 новых издания.

Выводы: в школе созданы условия для обеспечения учащихся учебной и художественной литературой, проводится систематическая работа по формированию читательской компетенции учащихся.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 28 учебных кабинетов том числе:

- 3 специализированных кабинета – физика, химия, биология;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии – для мальчиков (для столярных работ) и девочек (для обслуживающего труда);
- кабинет ОБЖ.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале, расположенном на втором этаже, а для учащихся начальных классов – малый спортивный зал на первом этаже. Хотя его размеры не соответствуют требованиям для проведения занятий, но это вынужденная мера в связи с большим контингентом учащихся. На третьем этаже находится столовая, которая одновременно для приема пищи вмещает 125 учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеют выход в интернет, что позволяет организовывать дистанционно учебный процесс в период снижения температуры воздуха до показателей, когда посещение учащимися учебного заведения ограничено.

Кроме того все кабинеты оснащены мультимедиа оборудованием и копировальной техникой.

В целом отмечается положительная динамика обновления парка компьютерной техники и обеспечения образовательной деятельности новым оборудованием.

№	Наименование	2021	2022	2023
1	Кабинеты информатики	2	2	2
2	Количество ПК	36	36	40
3	Ноутбуки	88	88	88
4	Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе	60	60	60
5	Количество обучающихся на 1 ПК	7	7	6,53
6	Мультимедиа комплекты	33	32	34
7	Интерактивные доски	5	5	5
9	Фотокамеры	2	2	2
10	Принтеры, сканеры, МФУ	33	34	37

Материально-техническое обеспечение в области ИКТ, на основании приведенных выше данных, говорит о хорошем уровне укомплектованности школы, однако за цифрами не виден год выпуска данных технических средств. IT-технологии развиваются стремительно, поэтому материальная база требует постоянного обновления и пополнения, требуется замена компьютеров в кабинетах 2, 4, 6, 15, 19, 26, 27, 29, 30, заместителей директора.

В школе предмет «Информатика и ИКТ» введен с 7-го класса. Основной курс «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классах подводит итоги формирования ИКТ компетентности учащихся, систематизирует и дополняет имеющиеся у учащихся знания, дает их теоретическое обобщение, вписывает конкретную технологическую деятельность в информационную картину мира. В 10 - 11 классах продолжается образование в области информатики дифференцированно по объёму и содержанию в зависимости от интересов и направленности дополнительной профессиональной подготовки школьников.

Важной особенностью освоения курса является развитие алгоритмического мышления в математическом контексте; воспитание культуры моделирования в деятельности в областях, относящихся к ИКТ и их применениям; профессиональная ориентация.

В настоящее время в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» продолжается работа над формированием информационно-образовательной среды для достижения новых результатов образования в соответствии с ФГОС, которая предусматривает широкое применение новых информационных технологий по использованию Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учителей и учащихся; благодаря выходу в Интернет в каждом кабинете широко используются возможности электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ.

Обеспечено функционирование в штатном режиме информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение ИКТ в управленческую деятельность, систематизация информации в АИС, РБД).

Учителя-предметники активно используют на своих уроках мультимедийное оборудование, демонстрируя презентации, видеofilмы, электронные образовательные ресурсы сети интернет. В методической копилке учителей все большую роль играют создаваемые самостоятельно с привлечением возможностей учащихся тематические собрания презентаций, видеорядов.

Оценки выставляются в электронный журнал, на платформе Дневник.ру. С помощью данной платформы родители учащихся легко могут отследить успеваемость и домашнее задание учащегося.

Учителя и учащиеся активно участвовали:

1. Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия». ПОРТАЛ «ПРОЕКТОРИЯ» - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников;
2. Профориентационном проекте, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Учащиеся 7-11 классов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, таких как:

1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
2. Муниципальный конкурс «Цифровая осень».
3. Региональная онлайн-викторина ко Дню программиста;
4. Всероссийская олимпиада в рамках Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»;
5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры ОУ, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе

№	Критерии	Фактические значения
1.	Наличие действующего сайта	https://sh-2-usib.gosuslugi.ru/?ysclid=luyxvf214a79387774
2.	Информационнообразовательная среда ОУ	В школе свободный доступ в сеть Интернет возможен с любого ПК (кабинеты информатики, ПК администрации, ПК в библиотеке, секретарь, социально-психологическая служба, в учебных кабинетах)
3.	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Администратором школьного сайта являются Масленникова Галина Викторовна. Благодаря её деятельности заполнение сайта осуществляется своевременно. В 2023 году отделом образования был проведен мониторинг сайтов ОУ г.УсольеСибирское. Основными параметрами мониторинга стали: 1) наличие сайта и его соответствие требованиям действующего законодательства; 2) доступность и наглядность предоставляемой информации; 3) периодичность обновления информации на сайте. В ходе проведения мониторинга выявлено, что сайт

	<p>общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям раздела Закона РФ в части открытости и доступности информации. На муниципальном уровне – 100% заполнения. Вся необходимая информация о деятельности образовательного учреждения доступна для учащихся, их родителей, педагогов, её легко найти. Такое размещение материалов способствует системному взаимодействию родителей, учащихся и образовательного учреждения. Благодаря размещаемой информации родители могут сформировать объективную оценку состояния и результатов образовательной деятельности школы.</p>
--	--

Вывод: сайт школы является средством информирования общественности о деятельности общеобразовательного учреждения.

Использование сети Интернет в образовательном учреждении. В школе действует регламент, регулирующий порядок пользования Интернетом. Технически стабильная работа единого информационно-образовательного пространства школы обеспечивается через сервер. Для работы в сети Internet используется прокси-сервер “SmallProxy”. С целью обеспечения информационной безопасности учащихся в школе на сервере установлен сетевой экран (фильтр), обеспечивающий техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания учащихся. Договор о поставке услуг Интернета заключен с компанией «Дом.ру». Выход в Интернет осуществляется на уроках информатики, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики, литературы, английского языка, химии, на уроках в начальных классах. Также благодаря наличию выхода в интернет учителя имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы при проведении консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием службы поддержки применения ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров – 40;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- МФУ, принтер – 36;
- Сканер – 1;
- Ноутбук – 88;
- Мультимедийный проектор – 34;

- Спортивный зал – 162 кв.м.

Столовая: на 125 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

- Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов.

Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета, озеленение. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогов и технического персонала школы. Обновляется интерьер школы.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ складывается из трех составляющих:

Региональный бюджет (заработная плата работников, наглядные учебные пособия и учебная литература, канцелярские товары)

Муниципальный бюджет (хозяйственные товары, бесплатное питание учащихся, мебель и оборудование, капитальный ремонт, обслуживание зданий, услуги (тепловая энергия, холодное и горячее водоснабжение, электричество, канализация, вывоз мусора, телефон, Интернет);

Внебюджетные средства (спонсорские средства и добровольные пожертвования) (ремонтные работы в классных кабинетах, обеспечение личной санитарии и гигиены и пр.)

Заработная плата выплачивалась в полном объеме в соответствии с дорожной картой. Фонд оплаты труда работников на 2023 год составил 48673,9 тысяч руб.

Субвенция на учебные расходы с 01.01.2023 года в размере 1749530,00 руб. направлена на:

- учебники на сумму 1032509,57 руб.;

- приобретение компьютерной техники (компьютер) – 150000,00 руб. (приобретено 3 рабочих места);

- принтер, МФУ, проектор, акустическая система – 189500,00 руб.;

- аттестаты – 38484,50 руб.;

- ГИА-лаборатория по физике – 114000,00 руб. (приобретено 2 штуки);

- канцтовары – 33919,20 руб.;

- журналы – 2868,40 руб.;

- демонстрационное оборудование – 71048,33 руб. (приобретены макет простейшее укрытие и встроенное убежище, короб – сортер для проведения логопедических занятий);

- картриджи, запасные части к компьютерам – 26600,00 руб.;

- спортивный инвентарь - 104200,00 руб.;

На обеспечение муниципальных контрактов бюджетом выделены средства:

- на медицинский осмотр работников -225768,00 руб.;

- на санминимум - 20661, 00 руб.;

- на моющие средства – 9100 руб.;

- подготовка к ЛДП – 36956,13 руб.;

- медицинские изделия – 8450,00 руб.;

- обучение – 29000,00 руб.;

- лакокрасочные материалы- 26475,90 руб.

- актуализация проектов – 336500,00 руб.;

- столовое оборудование – 149627,00 руб. (овощерезательная и протирочная машины);
- пожарная безопасность – 124566,00 руб.;
- другое -134480,46 руб. (ремонт столового оборудования, утилизация компьютеров и шин, промывка системы отопления, проверка лифта, частичная замена труб в подвальном помещении, установка тревожной кнопки, приобретения рабочего места для электронного документооборота, настольных ламп в кабинет информатики, программа для аттестатов, сертификат ЭП).

За счет бюджетных средств был проведен частично косметический ремонт: побелка, покраска коридоров 2 и 3 этажей; кабинет 7 (покраска стен), 31 (покраска потолка), покраска туалетов 1 и 2 этажей, покраска стен маленького коридора 1 этажа, частичная покраска стен обеденного зала и пищеблока, частичная покраска кабинета 30 и гардероба, произведен ремонт учительской, проведена частичная замена отопления в подвальном помещении. При поддержке родителей произведены ремонты классных кабинетов.

Выводы: материально-техническая база школы ежегодно пополняется, совершенствуется и создает условия для реализации ООП НОО и ООП ООО. Состояние материально технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе созданы условия реализации образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Из всего выше сказанного надо отметить, что в школе имеются все необходимые ресурсы для организации образовательной деятельности на качественном уровне.

По итогам самообследования за 2023 год можно сделать следующие **выводы:**

- в Школе есть необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения, закрепленных в ст.26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- отмечается высокая учебная загруженность педагогов в связи с дефицитом кадров, как общегородской проблемы. Хотя штат сотрудников укомплектован за счет привлечения внешних совместителей на имевшиеся вакантные часы, нагрузка остается высокой;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников проходит в соответствии с перспективным планом и по мере выявления проблемных зон;
- библиотека школы обеспечивает учащихся необходимой учебной литературой полностью;
- результаты ОГЭ 2023 года показали, что успеваемость по математике имеет положительную динамику, по остальным предметам отрицательную в сравнении с 2022 годом; качество по русскому языку показывает отрицательную динамику в сравнении с 2022 годом, а по остальным предметам положительную динамику.
- в школе созданы условия для развития и совершенствования внутренней и внешней системы оценки качества образования в целях обеспечения ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, а также адаптированных общеобразовательных программ.

В ходе самообследования выявлены **проблемы**, для решения которых необходимо:

- устранения кадрового дефицита;
- использование педагогами в образовательном процессе формирующего оценивания, организации исследования на уроках как средств повышения учебной мотивации учащихся;
- создание условий для повышения уровня школьного благополучия;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и ранней профилизации;
- совершенствование системы работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогическому коллективу

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Педагогам дополнительного образования и классным руководителям

- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным и муниципальным дополнительным общеразвивающим программам;

Классным руководителям, советнику по воспитанию, педагогам-организаторам

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Классным руководителям организовывать для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2»



/Грибова Р.Н./