

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 332 от 31.08.2023

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

**города Усолье-Сибирское
Иркутской области**

(среднее общее образование)

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

В основе формирования учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» использована нормативно-правовая база содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.11);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № **413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 12.08.2022г. № 732;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции от 31.12.2015 г. №1577 (для 8 – 9 классов);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.;
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05 – 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1-4 классов), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5-9 классов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10 — 11 классов), определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, устанавливает нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана согласованы с целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», сформулированными в Уставе, Основных образовательных программах на всех уровнях обучения, календарном учебном графике.

Цели учебного плана определены целями Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»: формирование общей культуры личности учащихся, их духовное и творческое развитие на основе усвоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение становления индивидуальности каждого учащегося; создание основы для адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, родному городу, своему краю, Родине, семье.

Главная задача – создание условий:

- ✓ гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- ✓ для формирования у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- ✓ для формирования потребностей к самообразованию, самообучению;
- ✓ для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ для осознанного выбора профессии, самостоятельного творческого обучения.

С целью эффективного личностного роста учащихся при формировании учебного плана учитывался запрос социума.

Задачи школьного образования на уровне среднего общего образования определяют отбор содержания образования, которое включает в себя сбалансированное сочетание базисного, профильного и части, формируемой участниками образовательных отношений: к базисному компоненту образования относится государственный стандарт по основам наук, выполнение которых обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин.

Выполнение поставленных задач требует введения комплекса дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающей формирование широко образованного, интеллектуального человека, способного к саморазвитию.

В учебном плане школы представлен универсальный профиль (для 10 А и 11 А классов согласно ФГОС СОО).

Уровень универсальности содержания образования обеспечивается наличием общеобразовательных классов, работающих по 5-дневной учебной неделе, общеобразовательных классов, реализующих программы на профильном уровне. Данный учебный план направлен на совершенствование образовательной деятельности, повышение результативности обученности учащихся, обеспечение вариативности образования и сохранение единого образовательного пространства.

Все программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, объединены общим концептуальным подходом, согласованы с документами, определяющими развитие образовательной системы школы (образовательной программой, программой развития Школы гражданского становления), а также дополнительными образовательными программами, которые реализуются в образовательном учреждении и составляют образовательную программу школы, которая является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (2021 г. – 1 – 4 классы, 2010 г. – 8 – 9 классы, 2012 г. – 11 класс, 2021 г. – 5 – 7, 10 классы).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки.

Основными принципами формирования УП школы являются:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ принцип непрерывности и целостности;
- ✓ принцип дифференциации и индивидуализации;
- ✓ принцип интеграции;
- ✓ принцип экологизации и здоровьесбережения.

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года: 1 – 4 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010 года: 8 – 9 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 года: 5 – 7 классы;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 года: 11 класс;

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 года: 10 класс;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (умеренная умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющихся обязательными на каждом уровне образования, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями образования, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основных образовательных программ образовательного учреждения, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования и 2 года – для среднего общего образования).

УП 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть УП, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

Содержание образования определяет существенные изменения педагогических технологий, определяющих подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств, реализующихся в технологических процессах, ориентированных на конкретный результат. В образовательной деятельности школы особое внимание уделяется индивидуальному подходу, активизации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков мыслительной деятельности, развитию навыков контроля и коррекции.

За счет часов *части, формируемой участниками образовательных отношений*, реализуются новые формы и приемы организации образовательной деятельности, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность учащихся), реализуется заказ и спрос на образовательные услуги.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по технологии в 5-8, (в том числе в 5-8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений), по информатике и ИКТ в 5 – 11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 24 – 25 человек; по физической культуре в 10-11 классах обязательно деление девочек и юношей на группы.

Число учащихся в группе при изучении учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (8 – 9 классы) не менее 12 человек в общеобразовательных классах, не менее 7 человек в 10-11 классах профильного обучения.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» сформировано:

Уровни общего образования	начальное общее обра- зование	основное общее обра- зование	среднее общее обра- зование	Всего
Классы, обучающиеся по програм- мам:	13	19	2	34
- начального общего образования	13			13
- адаптированной основной общеобра- зовательной программы для детей с ум- ственной отсталостью (интеллектуаль- ные нарушения)		1		1
- основного общего образования		18		18
- среднего общего образования по ФГОС СОО (универсальный профиль)			2	2

Проведение промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля успеваемости учащихся проводится в школе в соответствии с «Положением об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся общеобразовательного учреждения», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» от 28.05.2021 г. № 171/1, регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года.

Во 2, 5-х классах не выставляется оценка по итогам I четверти.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образователь-

ной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 7 классах, выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 – 9 классах, выставляется оценка в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении элективных курсов в 10 – 11 классах (являющихся обязательными курсами согласно ФГОС СОО) оценка выставляется в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении факультативных курсов в 10 – 11 классах (по выбору учащихся) выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся проводится по утвержденному приказом директора расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация (годовая) проводится по каждому учебному предмету, курсу с 18 апреля по 16 мая текущего года без прекращения образовательного процесса.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются стандартизированная предметная контрольная работа, диктант, тестирование, практическая и лабораторная работа, комплексная и творческая работа, всероссийская проверочная работа, письменный отчет о наблюдениях, реферат, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Формами проведения устной аттестации определены устный экзамен по билетам, опрос, собеседование, защита проектов, сдача учебных нормативов физической подготовленности.

По итогам 2023 – 2024 учебного года для учащихся определены следующие формы промежуточной аттестации:

Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Литература	10 – 11	Письменная работа в формате ЕГЭ (задания №1 - №9 части 1 ЕГЭ по литературе)
Иностранный язык	10 – 11	Контрольная работа (тестирование)
Математика: алгебра и начала математического анализа	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Информатика	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
История	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Обществознание	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Астрономия	11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ

Биология	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Физика	10 – 11	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Химия	10 – 11	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Физическая культура	10 – 11	Контрольная работа (нормативы/тест по теоретическим основам)
ОБЖ	10 – 11	Контрольное тестирование
Литература, английский язык, история, география, обществознание, биология, физика, химия, информатика (<i>по выбору учащихся</i> , планирующих сдавать экзамены в 11 классе)	10 – 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Спецкурс «Учимся писать сочинение» (русский язык и литература)	10 – 11	Сочинение по типу итогового сочинения
Факультатив «Право. Основы правовой культуры»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Элективный курс «Актуальные вопросы по обществознанию»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Повторительно-обобщающий курс. История России с древнейших времён до 1914 года»	11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Экономическая и социальная география мира»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Решение задач по молекулярной биологии»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Решение расчетных задач по химии»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Методы решения физических задач»	10, 11	Контрольное тестирование в форме заданий ЕГЭ
Факультативный курс «Основы технической графики»	10 – 11	Проектная графическая работа

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

Создание профильных 10 - 11 классов обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, создает условия для дифференциации содержания обучения, расширяет возможности социализации, позволяет учащимся качественно подготовиться к продолжению образования в вузах. На основе образовательных запросов учащихся и их возможностей будут функционировать 10 -11 профильные классы.

Учебный план реализации основной образовательной программы среднего общего образования для 10 – 11 классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана школы включает состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в зависимости от выбранного профиля.

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (в связи с отсутствием условий не включен в учебный план школы).
3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (не включен в учебный план).
4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).
5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план в 10 А, 11 А классах направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса учащихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и др.).

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности учащихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта – обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебном плане ФГОС СОО выделено 1 час.

Изучение учебного предмета «история» осуществляется по линейной системе в 10 — 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане элективными и факультативными курсами. Из предложенных курсов учащиеся выбирают те, которые обеспечивают индивидуальную траекторию их развития. Учащимся предложены следующие элективные курсы: «Учимся писать сочинение», «Актуальные вопросы обществознания», «Занимательные неравенства». На выбор учащихся 10 – 11 классов представлены факультативные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Право. Основы правовой культуры», «Решение задач по молекулярной биологии», «Решение расчетных задач по химии», «Повторительно-обобщающий курс. История России с древнейших времён до 1914 года», «Технология создания сайтов», «Методы решения физических задач», «Основы технической графики», «Практикум устной и письменной речи по английскому языку», «Экономическая и социальная география мира».

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и их родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

Для реализации учебного плана 2023-2024 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Все курсы и учебные предметы обеспечены программами, учебно-методическими пособиями, способствуют формированию интеллектуальной, экологической культуры школьников, воспитанию нравственности, гражданской позиции, правовой и экономической грамотности. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню, допущенных и рекомендованных к использованию в 2023 – 2024 учебном году.

Преемственность в реализации предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется путем сохранения ряда предметов, апробированных в предшествующем году, и введения новых предметов с учетом запросов учащихся и переходом на новые учебные комплексы.

План составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения школьников, превышения максимальной аудиторной нагрузки нет.

**Учебный план для 10 А класса на 2 года обучения (2023-2024, 2024-2025 учебные годы)
(ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю		Всего по 10 - 11 классам	С учетом деления на группы
			10 А (универ)	11 А (универ)		
Обязательные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	3	6	6
	Литература	базовый	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	6	12
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	углубленный	3	3	6	6
	Геометрия	базовый	2	2	4	4
	Вероятность и статистика	базовый	1	1	2	2
	Информатика	базовый	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	базовый	2	2	4	4
	Химия	базовый	1	1	2	2
	Биология	базовый	1	1	2	2
Общественнонаучные предметы	История	базовый	2	2	4	4
	Обществознание	базовый	2	2	4	4
	География	базовый	1	1	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3	6	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	1
Итого обязательных часов			30	29	59	73
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обязательные предметы ЧФУОО			3	3	6	6
Элективные курсы	"Учимся писать сочинение"		1	1	3	3
	"Основы финансовой грамотности"		1	1	3	3
	"Замечательные неравенства"		1	1	3	3
Предметы по выбору			3	6	9	9
Факультативы	"Право. Основы правовой культуры"		1	1	2	2
	"Ступени самопознания"			1	1	1
	"Решение задач по молекулярной биологии"		1	1	2	2
	"Решение расчетных задач по химии"			2	2	2
	"Общие вопросы физи-		1	1	2	2

	ки"				
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		6	9	15	15
Максимально допустимая учебная нагрузка		34	34		
Итого суммарное количество часов		36	38	74	
С учетом деления на группы		43	45		88

Учебный план для 11 класса (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю		Всего по 10 - 11 классам	С учетом деления на группы
			10 А (универ)	11 А (универ)		
Обязательные предметы				5-дней		
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	3	6	6
	Литература	базовый	3	3	6	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	базовый	1	1	2	2
	Родная литература	-				
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3	6	12
Общественные науки	Россия в мире	базовый	2	2	4	4
	Обществознание	базовый	2	2	4	4
Математика и информатика	Математика	углубленный	6	6	12	12
	Информатика	базовый	1	1	2	4
Естественные науки	Астрономия	базовый		1	1	1
	Биология	базовый	1	1	2	2
	Химия	базовый	1	1	2	2
	Физика	базовый	1	1	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3	6	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2	2
	Индивидуальный проект		2		2	2
Итого обязательных часов			30	29	59	73
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обязательные предметы ЧФУОО			4	4	8	8
Элективные курсы	"Учимся писать сочинение"		1	1	2	2
	"Актуальные вопросы по обществознанию"		1	1	2	2
	"Основы финансовой грамотности"		1	1	2	2
	"Замечательные неравенства"		1	1	2	2
Предметы по выбору			10	4	14	14
Факультативы	"Право. Основы право-		1	1	2	2

вой культуры"					
"Россия с древнейших времён до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс"		1		1	1
"Экономическая и социальная география мира"		1		1	1
"Ступени самопознания"		1	1	2	2
"Решение задач по молекулярной биологии"		1	1	2	2
"Решение расчетных задач по химии"		1		1	1
"Основы технической графики"		1		1	1
"Методы решения физических задач"		2	1	3	3
"Практикум устной и письменной речи по английскому языку"		1		1	1
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		14	8	22	22
Максимально допустимая учебная нагрузка		37	34		
Итого суммарное количество часов		44	37	81	
С учетом деления на группы		51	44		95