

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 332 от 31.08.2023

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

**города Усолье-Сибирское
Иркутской области**

(основное общее образование)

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

В основе формирования учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» использована нормативно-правовая база содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.11);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № **413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 12.08.2022г. № 732;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции от 31.12.2015 г. №1577 (для 8 – 9 классов);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.;
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05 – 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1- 4 классов), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5-9 классов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10 — 11 классов), определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, устанавливает нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана согласованы с целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», сформулированными в Уставе, Основных образовательных программах на всех уровнях обучения, календарном учебном графике.

Цели учебного плана определены целями Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»: формирование общей культуры личности учащихся, их духовное и творческое развитие на основе усвоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение становления индивидуальности каждого учащегося; создание основы для адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, родному городу, своему краю, Родине, семье.

Главная задача – создание условий:

- ✓ гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- ✓ для формирования у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- ✓ для формирования потребностей к самообразованию, самообучению;
- ✓ для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ для осознанного выбора профессии, самостоятельного творческого обучения.

С целью эффективного личностного роста учащихся при формировании учебного плана учитывался запрос социума.

Задачи школьного образования на уровне среднего общего образования определяют отбор содержания образования, которое включает в себя сбалансированное сочетание базисного, профильного и части, формируемой участниками образовательных отношений: к базисному компоненту образования относится государственный стандарт по основам наук, выполнение которых обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин.

Выполнение поставленных задач требует введения комплекса дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающей формирование широко образованного, интеллектуального человека, способного к саморазвитию.

В учебном плане школы представлен универсальный профиль (для 10 А и 11 А классов согласно ФГОС СОО).

Уровень универсальности содержания образования обеспечивается наличием общеобразовательных классов, работающих по 5-дневной учебной неделе, общеобразовательных классов, реализующих программы на профильном уровне. Данный учебный план направлен на совершенствование образовательной деятельности, повышение результативности обученности учащихся, обеспечение вариативности образования и сохранение единого образовательного пространства.

Все программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, объединены общим концептуальным подходом, согласованы с документами, определяющими развитие образовательной системы школы (образовательной программой, программой развития Школы гражданского становления), а также дополнительными образовательными программами, которые реализуются в образовательном учреждении и составляют образовательную программу школы, которая является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (2021 г. – 1 – 4 классы, 2010 г. – 8 – 9 классы, 2012 г. – 11 класс, 2021 г. – 5 – 7, 10 классы).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки.

Основными принципами формирования УП школы являются:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ принцип непрерывности и целостности;
- ✓ принцип дифференциации и индивидуализации;
- ✓ принцип интеграции;
- ✓ принцип экологизации и здоровьесбережения.

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года: 1 – 4 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010 года: 8 – 9 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 года: 5 – 7 классы;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 года: 11 класс;

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 года: 10 класс;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (умеренная умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющихся обязательными на каждом уровне образования, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями образования, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основных образовательных программ образовательного учреждения, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования и 2 года – для среднего общего образования).

УП 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть УП, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

Содержание образования определяет существенные изменения педагогических технологий, определяющих подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств, реализующихся в технологических процессах, ориентированных на конкретный результат. В образовательной деятельности школы особое внимание уделяется индивидуальному подходу, активизации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков мыслительной деятельности, развитию навыков контроля и коррекции.

За счет часов *части, формируемой участниками образовательных отношений*, реализуются новые формы и приемы организации образовательной деятельности, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность учащихся), реализуется заказ и спрос на образовательные услуги.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по технологии в 5-8, (в том числе в 5-8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений), по информатике и ИКТ в 5 – 11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 24 – 25 человек; по физической культуре в 10-11 классах обязательно деление девочек и юношей на группы.

Число учащихся в группе при изучении учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (8 – 9 классы) не менее 12 человек в общеобразовательных классах, не менее 7 человек в 10-11 классах профильного обучения.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» сформировано:

Уровни общего образования	начальное общее обра- зование	основное общее обра- зование	среднее общее обра- зование	Всего
Классы, обучающиеся по програм- мам:	13	19	2	34
- начального общего образования	13			13
- адаптированной основной общеобра- зовательной программы для детей с ум- ственной отсталостью (интеллектуаль- ные нарушения)		1		1
- основного общего образования		18		18
- среднего общего образования по ФГОС СОО (универсальный профиль)			2	2

Проведение промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля успеваемости учащихся проводится в школе в соответствии с «Положением об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся общеобразовательного учреждения», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» от 28.05.2021 г. № 171/1, регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года.

Во 2, 5-х классах не выставляется оценка по итогам I четверти.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образователь-

ной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 7 классах, выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 – 9 классах, выставляется оценка в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении элективных курсов в 10 – 11 классах (являющихся обязательными курсами согласно ФГОС СОО) оценка выставляется в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении факультативных курсов в 10 – 11 классах (по выбору учащихся) выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся проводится по утвержденному приказом директора расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация (годовая) проводится по каждому учебному предмету, курсу с 18 апреля по 16 мая текущего года без прекращения образовательного процесса.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются стандартизированная предметная контрольная работа, диктант, тестирование, практическая и лабораторная работа, комплексная и творческая работа, всероссийская проверочная работа, письменный отчет о наблюдениях, реферат, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Формами проведения устной аттестации определены устный экзамен по билетам, опрос, собеседование, защита проектов, сдача учебных нормативов физической подготовленности.

По итогам 2023 – 2024 учебного года для учащихся определены следующие формы промежуточной аттестации:

Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 8	Комплексная контрольная работа
Литература	5 – 8	Контрольная работа
Русский язык	9	Сжатое изложение и тест в формате ОГЭ
Литература	9	Письменная работа из трёх заданий по типу 1.1.1., 1.1.2. и 1.1.3. из заданий ОГЭ по литературе
Русский родной язык	5 – 6	Контрольная работа
Иностранный язык	5 – 8	Контрольное тестирование
Иностранный язык	9	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Математика	5 – 6	Комплексная контрольная работа
Алгебра	7 – 8	Комплексная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	9	Административная контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	7 – 8	Административная контрольная работа в формате ОГЭ

		Устный контроль по билетам
Информатика	5 – 9	Контрольное тестирование
История	5 – 8	Контрольное тестирование
История	9	Тестирование в формате ОГЭ
Обществознание	6 – 8	Контрольное тестирование
Обществознание	9	Административная работа в формате ОГЭ
География	5 – 8	Контрольное тестирование
География	9	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Биология	5 – 8	Контрольное тестирование
Биология	9	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Физика	7 – 8	Контрольное тестирование
Физика	9	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Химия	8	Контрольное тестирование
Химия	9	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Литература, английский язык, история, география, обществознание, биология, физика, химия, информатика (по выбору учащихся, планирующих сдавать экзамены в 9 классе)	8, 9	Административная контрольная работа в формате ОГЭ
Изобразительное искусство	5 – 7	Тестирование
Музыка	5 – 8	Тестирование
Технология	5 – 8	Тестирование
Физическая культура	5 – 9	Контрольная работа (нормативы/тест по теоретическим основам)
ОБЖ	6 – 9	Контрольное тестирование.
<i>Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части УП)</i>		
Спецкурс «Русский язык. Вперед шаг за шагом»	8 – 9	Тестирование
Спецкурс «Задачи с параметрами»	8 – 9	Тестирование
География Иркутской области	8 – 9	Тестирование
Курс «Основы финансовой грамотности»	5	Тестирование
Черчение	9	Тестирование
Спецкурс «Физкультура в спецмед-группе»	8	Контрольная работа (нормативы/тест по теоретическим основам)

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для учащихся 8-9 классов является частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования, самостоятельно разработанной и утвержденной школой (п.5 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273) на основе варианта № 1 примерного недельного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с учетом максимального количества часов в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план для учащихся 5 – 7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Основное общее образование закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, активно формирует личность учащегося, развивая склонности, способности, интересы, образовательные запросы, готовит к выбору профессии и социальному самоопределению, поэтому при разработке учебного плана уделено внимание развитию всех образовательных областей в целях осознанного выбора профиля, социализации учащихся, формированию основ взаимодействия с социумом.

Учебный план для учащихся уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение в 5 – 9 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (170 дней) для 5 – 8 классов (с учетом проектной недели), 38 недель для 9 классов (включая итоговую аттестацию).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю составляет: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

Продолжительность урока в общеобразовательных классах – 40 минут.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

УП фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и курсов, время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для нашего ОУ, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по 5-9 классам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной русский язык», «Родная русская литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной системе в 5 — 9 классах.

Изучение предмета «Родной русский язык» продолжается в 6 – 8 классах, «Родная русская литература» в 6 – 7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5, 6 и 9-х классах как обязательный предмет. Оценка выставляется в соответствии с принятой системой оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5 – 9 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в таких формах как урок, учебное занятие, спецкурсы и факультатив. Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение культуры, формирование речевой культуры и информационной грамотности, освоение ин-

формационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, делится на обязательные предметы и предметы по выбору.

Изучение отдельных учебных предметов **обязательной части** согласно учебному плану организуется следующим образом:

- ✓ С целью формирования функциональной грамотности учащихся и важности быть финансово грамотным в 5 классах введён курс «Основы финансовой грамотности».
- ✓ В 8, 9-х классах для систематизации и закрепления знаний по отдельным темам курсов русского языка и алгебры с целью подготовки к итоговой аттестации введены спецкурсы «Русский язык. Вперёд шаг за шагом», «Задачи с параметрами»;
- ✓ Необходимость духовно-нравственного развития учащихся и в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ в 9 классе введён курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, **на выбор** учащихся представлены спецкурсы:

- «Физическая культура в спецмедгруппе» в 8-х классах - с целью организации занятий физической культуры для детей, имеющих проблемы со здоровьем, создания условий для укрепления их здоровья.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Поскольку учащиеся 8 – 9 классов обучаются по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, то в 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов не будет включен.(в связи отсутствие достаточной материально-технической базы).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) через часть, формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной), а также возможностями внутришкольного дополнительного образования и на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6 В, 7 Б, 8 А, 9 АБВГ классах (с целью ранней профориентации).



Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предпрофильная подготовка

Предпрофильному обучению в 8,9-х классах отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классе.

Принципы предпрофильного обучения в школе были определены через организацию внеурочной деятельности, через систему работы классных руководителей по профориентации, через участие в проектах «Пректория», «Большая перемена». Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- ✓ информационная работа;
- ✓ профконсультирование педагогом - психологом,
- ✓ профориентационная работа.

Учебный план на 2023-2024 учебный год (5 - 7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		5 класс				6 класс				7 класс				
		а	б	в		а	б	в	г	а	б	в		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	5	20	4	4	4	12
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	3	12	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1	1	1	4	1	1	1	1
	Родная литература					1	1	1	1	4	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	5	20				
	Алгебра										3	3	3	9
	Геометрия										2	2	2	6
	Вероятность и статистика										1	1	1	3
	Информатика										1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6
	Обществознание					1	1	1	1	4	1	1	1	3
	География	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	6
	Химия													
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	1	1	1	1	4				
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ													
	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6
Итого		27	27	27	81	30	30	30	30	120	32	32	32	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6									
Обязательные предметы		1	1	1	3									
Общественно-научные предметы	курс "Основы финансовой грамотности"	1	1	1	3									

Предметы по выбору		1	1	1	3									
Общественно-научные предметы	курс "Основы проектно-исследовательской деятельности"	0,5	0,5	0,5	1,5									
Физическая культура и ОБЖ	спецкурс "Физкультура в спецмедгруппе"	0,5	0,5	0,5	1,5									
Итого суммарное количество часов		29	29	29	87	30	30	30	30	120	32	32	32	96
С учетом деления на группы		34	34	34	102	35	35	35	35	140	32	38	38	108

Учебный план на 2023-2024 учебный год (6 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс				9 класс							
		а	б	в	г	а	б	в	г				
		<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12		
	Литература	2	2	2	2	8	3	3	3	3	12		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4							
	Родная литература												
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12		
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика												
	Алгебра	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12		
	Геометрия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
	Вероятность и статистика												
	Информатика	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		
	География	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8	3	3	3	3	12		
	Химия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
	Биология	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4							
	Изобразительное искусство												
Технология	Технология	1	1	1	1	4							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		
	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8		
Итого													
<i>Часть, формируемая участниками образова-</i>													
		2	2	2	2	8	3	3	3	3	12		

<i>тельных отношений</i>											
Обязательные предметы		2	2	2	2	8	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Русский язык и литература	спецкурс "Русский язык. Вперёд шаг за шагом"	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Математика и информатика	спецкурс "Задачи с параметрами"	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
ОДНКНР	ОДНКНР						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предметы по выбору							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура и ОБЖ	спецкурс "Физкультура в спецмедгруппе"						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого суммарное количество часов		33	33	33	33	132	33	33	33	33	132
С учетом деления на группы		33	38	38	33	142	37	37	37	37	148