

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 332 от 31.08.2023

# Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**города Усолье-Сибирское  
Иркутской области**

**(начальное общее образование)**

**2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

В основе формирования учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» использована нормативно-правовая база содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.11);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № **413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 12.08.2022г. № 732;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции от 31.12.2015 г. №1577 (для 8 – 9 классов);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.;
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05 – 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1-4 классов), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5-9 классов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10 — 11 классов), определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, устанавливает нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана согласованы с целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», сформулированными в Уставе, Основных образовательных программах на всех уровнях обучения, календарном учебном графике.

Цели учебного плана определены целями Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»: формирование общей культуры личности учащихся, их духовное и творческое развитие на основе усвоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение становления индивидуальности каждого учащегося; создание основы для адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, родному городу, своему краю, Родине, семье.

Главная задача – создание условий:

- ✓ гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- ✓ для формирования у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- ✓ для формирования потребностей к самообразованию, самообучению;
- ✓ для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ для осознанного выбора профессии, самостоятельного творческого обучения.

С целью эффективного личностного роста учащихся при формировании учебного плана учитывался запрос социума.

Задачи школьного образования на уровне среднего общего образования определяют отбор содержания образования, которое включает в себя сбалансированное сочетание базисного, профильного и части, формируемой участниками образовательных отношений: к базисному компоненту образования относится государственный стандарт по основам наук, выполнение которых обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин.

Выполнение поставленных задач требует введения комплекса дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающей формирование широко образованного, интеллектуального человека, способного к саморазвитию.

В учебном плане школы представлен универсальный профиль (для 10 А и 11 А классов согласно ФГОС СОО).

Уровень универсальности содержания образования обеспечивается наличием общеобразовательных классов, работающих по 5-дневной учебной неделе, общеобразовательных классов, реализующих программы на профильном уровне. Данный учебный план направлен на совершенствование образовательной деятельности, повышение результативности обученности учащихся, обеспечение вариативности образования и сохранение единого образовательного пространства.

Все программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, объединены общим концептуальным подходом, согласованы с документами, определяющими развитие образовательной системы школы (образовательной программой, программой развития Школы гражданского становления), а также дополнительными образовательными программами, которые реализуются в образовательном учреждении и составляют образовательную программу школы, которая является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (2021 г. – 1 – 4 классы, 2010 г. – 8 – 9 классы, 2012 г. – 11 класс, 2021 г. – 5 – 7, 10 классы).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки.

Основными принципами формирования УП школы являются:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ принцип непрерывности и целостности;
- ✓ принцип дифференциации и индивидуализации;
- ✓ принцип интеграции;
- ✓ принцип экологизации и здоровьесбережения.

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года: 1 – 4 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010 года: 8 – 9 классы;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 года: 5 – 7 классы;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 года: 11 класс;

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 года: 10 класс;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (умеренная умственная отсталость) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющихся обязательными на каждом уровне образования, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями образования, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основных образовательных программ образовательного учреждения, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования и 2 года – для среднего общего образования).

УП 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть УП, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

*Инвариантная часть* обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

Содержание образования определяет существенные изменения педагогических технологий, определяющих подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств, реализующихся в технологических процессах, ориентированных на конкретный результат. В образовательной деятельности школы особое внимание уделяется индивидуальному подходу, активизации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков мыслительной деятельности, развитию навыков контроля и коррекции.

За счет часов *части, формируемой участниками образовательных отношений*, реализуются новые формы и приемы организации образовательной деятельности, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность учащихся), реализуется заказ и спрос на образовательные услуги.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по технологии в 5-8, (в том числе в 5-8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений), по информатике и ИКТ в 5 – 11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 24 – 25 человек; по физической культуре в 10-11 классах обязательно деление девочек и юношей на группы.

Число учащихся в группе при изучении учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (8 – 9 классы) не менее 12 человек в общеобразовательных классах, не менее 7 человек в 10-11 классах профильного обучения.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» сформировано:

Уровни общего образования	начальное общее обра- зование	основное общее обра- зование	среднее общее обра- зование	Всего
<b>Классы, обучающиеся по програм- мам:</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
- начального общего образования	13			13
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)		1		1
- основного общего образования		18		18
- среднего общего образования по ФГОС СОО (универсальный профиль)			2	2

### *Проведение промежуточной аттестации*

Проведение промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля успеваемости учащихся проводится в школе в соответствии с «Положением об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся общеобразовательного учреждения», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» от 28.05.2021 г. № 171/1, регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года.

Во 2, 5-х классах не выставляется оценка по итогам I четверти.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образователь-

ной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 7 классах, выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

При изучении элективных курсов, спецкурсов по выбору и факультативов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 – 9 классах, выставляется оценка в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении элективных курсов в 10 – 11 классах (являющихся обязательными курсами согласно ФГОС СОО) оценка выставляется в соответствии с 5-балльной системой оценивания в учреждении.

При изучении факультативных курсов в 10 – 11 классах (по выбору учащихся) выставляется оценка «зачёт» - «незачёт».

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся проводится по утвержденному приказом директора расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация (годовая) проводится по каждому учебному предмету, курсу с 18 апреля по 16 мая текущего года без прекращения образовательного процесса.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются стандартизированная предметная контрольная работа, диктант, тестирование, практическая и лабораторная работа, комплексная и творческая работа, всероссийская проверочная работа, письменный отчет о наблюдениях, реферат, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Формами проведения устной аттестации определены устный экзамен по билетам, опрос, собеседование, защита проектов, сдача учебных нормативов физической подготовленности.

По итогам 2023 – 2024 учебного года для учащихся определены следующие формы промежуточной аттестации:

### **Начальное общее образование**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2 – 3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Комплексная контрольная работа
2	Родной русский язык	Контрольная работа
2 – 4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2 – 4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2 – 3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	Комплексная контрольная работа
2 – 3	Окружающий мир	Контрольное тестирование
4	Математика	Комплексная контрольная работа
2 – 4	Музыка	Творческая работа
2 – 4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2 – 4	Технология	Творческая работа
2 – 4	Физическая культура	Сдача нормативов / тестирование
4	ОРКСЭ	Защита мини-проекта

## **Особенности учебного плана:**

### ***Начальное общее образование***

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021) и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в сентябре – октябре, 40 минут – с ноября месяца и до конца учебного года, для 2 – 4 классов – 40 минут.

Объем часов недельной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе составляет 21 час в 1-х классах, 23 – во 2,3,4-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Цель обязательной части:

- ✓ формирование гражданской идентичности школьников;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования в основной школе;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.



Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Предметная область – **Русский язык и литературное чтение**. Предметы: **русский язык, литературное чтение**. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды рассказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область – **иностранный язык**. Учебный предмет – **иностранный язык**, изучение которого на уровне начального общего образования у учащихся направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение данного предмета во 2-4-х классах будет проводиться по программе Вербицкой М.В. (Forward) в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область – **Математика и информатика** включает предмет **математика**, изучение которой направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область – **Обществознание и естествознание**. Предмет – **окружающий мир**. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуаци-

ях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы светской этики»**, который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область **Искусство** представлена предметами **музыка** и **изобразительное искусство**. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом **«Технология»**, который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область и предмет **Физическая культура**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) учащиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

– курс «Функциональная грамотность», 1-й класс (1 час в неделю), – способствует формированию функциональной грамотности учащихся;

– учебный предмет «Математика» - 1 час направлен на усиление с целью лучшего усвоения сложных для понимания тем (во 2 – 3 классах).

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

– «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);

– «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

– «Разноцветный мир», 1 А, 1 Б, 2 Б, 2 В, классы (1 час в неделю);

– «Умники и умницы», 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 В, 4 В классы (1 час в неделю);

– «Я – читатель», 4 А, 4 Б классы (1 час в неделю);

– «Станем волшебниками» - 1 А класс (1 час в неделю);

– «Знакомство с искусственным интеллектом», 4-е классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с общеобразовательной программой осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 24 человек) при изучении курсов иностранного языка, ОРКСЭ во 2–4-х классах.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, полностью обеспечены педагогическими кадрами, рабочими программами, методической литературой.

Внеурочная деятельность 1-4-классников будет реализовываться по оптимизационной модели согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования).

**Учебный план на 2023-2024 учебный год (1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего по 1 - 4 классам	С учетом деления на группы	
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс						
		а	б	в		а	б	в	г	а	б	в		а	б	в				
<i>Обязательная часть</i>																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15	65	65
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12	52	52
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	20	40
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12	52	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	26	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)														1	1	1	3	3	3
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	13	13
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	13	13
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	13	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	26	26
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>283</b>	<b>303</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
"Основы функциональной грамотности"		1	1	1	3													0	3	3
Математика (усиление)						1	1	1	1	4	1	1	1	3					7	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>293</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>2079</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3128</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>		
<b>С учетом деления на группы</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>		<b>313</b>

