

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
Школа №2»

Д.Н. Грибова/



Приказ №259  
«20» июня 2022 г.

Рассмотрена на  
научно-методическом совете  
Протокол №1  
от «13» июня 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Шаг навстречу»  
ознакомительный уровень**

**Адресат программы:** учащиеся 13-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Разработчик программы:**

Варёнова Валентина Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское

- 2022 -

## 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75); «Конвенции о правах ребёнка»; Распоряжения правительства РФ N 678-р от 31.03.2022г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242; методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области от 2016 года; положением «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», Уставом Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» носит социально-педагогическую направленность.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

### **Уровень реализации программы – ознакомительный**

**Актуальность** программы: Стремительные политические, социальноэкономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественнополитической жизни страны и государственной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительной особенностью** общеразвивающей программы от существующих заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции

**Новизной программы является** - развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции

**Адресат программы:** учащиеся 13-15 лет

**Объем программы:** 72 часа

**Режим занятий:** 2 часа в неделю

**Форма обучения** очная.

Формы и методы организации занятия:

- игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия; тренинги
- викторина;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование ценностей в учащихся, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, толерантному отношению к окружающим.

**Задачи обучения:**

**Образовательные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

**Развивающие:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков,
- развитие лидерских качеств; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий б развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

**Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции; воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества; развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

## 1.3. Содержание программы

Учебный план

Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля/ промежуточная аттестация
		теория	практика	
Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
Волонтерское движение	7	3	4	Опрос
Вредные привычки	5	2	3	Опрос, анализ мероприятий

Здоровый образ жизни	11	4	7	Наблюдение, анализ работ, создание буклетов
Милосердие – души усердие	45	14	31	Опрос, анализ мероприятий, выставка, тестирование
Итоговое занятие	2	1	1	Защита портфолио
<b>ИТОГО</b>	<b>72ч</b>	<b>25ч</b>	<b>47 ч</b>	

#### 1.4. Содержание учебно-тематического плана

##### 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с коллективом учащихся. Введение в образовательную программу «Шаг навстречу».

Ознакомление учащихся с понятиями «Волонтер»» посредством просмотра видеороликов, презентация. Ознакомление обучающихся с правилами поведения и правилами техники безопасности на занятиях.

##### 2. Волонтерское движение.

Теория: Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Практика. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Проведение тренингов «Основы успешных коммуникаций», Тренинг «Ты и команда»

##### 3. Вредные привычки.

Теория: Беседа о вредных привычках. Беседы о вреде табакокурения и наркомании.

Практика: Разработка и проведение мероприятий «Поговорим о вредных привычках», «Осторожно наркотические вещества»

##### 4. Здоровый образ жизни

Теория: Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ

Практика: проведут конкурс рисунков с для младших школьников организуют игры на переменах, проведение мероприятий о пропаганде ЗОЖ.

##### 5. Милосердие – души усердие

Теория: Знакомство с историей праздников День Святого Валентина, Новый Год, День пожилого человека, техниками оригами.

Практика: Проведение мероприятий для других школьников: День святого Валентина, Говорят под Новый год, День смеха, «Поделись улыбкою своей», проведение акций Добрая зима, Международный день пожилых людей, День спонтанного добра, Акция «Наш друг», Мастер-класс «В мире оригами»

##### 6. Итоговое занятие.

Проводится в конце учебного года в форме защиты портфолио. Для самооценки, оценки экспертами портфолио можно применить следующие критерии: количество добровольческих акций, личные достижения, оригинальность.

#### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

По завершении освоения программы учащиеся должны **знать**

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны **уметь**:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему; владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**У учащихся будут развиты следующие личностные качества**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- развиты нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## 2.1. Календарный учебный график

Раздел программы	Месяцы									Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Водное занятие.	2									Анкетирование
Волонтерское движение	1		2			3	1			Опрос
Вредные привычки	3					2				Опрос, анализ мероприятий
Здоровый образ жизни		6	1		1		3			Наблюдение, анализ работ, создание буклетов
Милосердие – души усердие	4	2	5	8	5	3	6	8	4	Опрос, анализ мероприятий, выставка, тестирование
Итоговое занятие									2	Защита проектов
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Дата проведения	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1		Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1
2		Составление плана работы	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1
3		Какие привычки называют вредными?	Подготовка материала к мероприятию в начальной школе	1
4,5		«Поговорим о вредных привычках»	выступление перед младшими школьниками, создание с ними памяток «Правила здорового образа жизни»	2
6,7		Мастер-класс «Наш бумажный мир»	Подготовка материала к мероприятию в начальной школе Проводят мастер-класс для младших школьников по технике оригами	2
8,9		Международный день пожилых людей	Создание открыток для поздравления и раздача их пожилым людям в микрорайоне школы	2
10		Что такое агитбригада?	Подбор материала для агитбригад	1
11-12		Осторожно! Наркотические вещества!	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм)	2

			человека и последствиях применения)	
13		“Мы и наше здоровье”	умеют дискутировать	1
14,15		Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Пропаганда ЗОЖ, проведение конкурса для 1 классников	2
16, 17		Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	подбор игр, апробация	2
18,19		«Здоровый образ жизни – это здорово!»	Создание стенгазеты	2
20,21		Акция «Добрая зима»	Создание кормушек, подкормка птиц в холодное время года	2
22,23		«Поделись улыбкою своей»	Подготовка и проведение мероприятия для младших школьников	2
24		«Основы успешных коммуникаций	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1
29		Тренинг «Ты и команда»	Тренинги по сплочению коллектива	1
30		Акция «Покормите птиц зимой»	Создание листовок и расклейка их в микрорайоне школы, подкормка птиц в холодное время года	1
31		Говорят под Новый год	Подготовка к мероприятию для 1 класса	1
32		Говорят под Новый год	Подготовка к мероприятию для 1 класса	1
33		Говорят под Новый год	Подготовка к мероприятию для 1 класса	1
34		Говорят под Новый год	Проведения мероприятия для 1 класса	1
35,36		Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классе	Подготовка и проведения	2

			мероприятия для 1 класса	
37		Акция «Добрая зима»	Подкормка птиц в холодное время года	1
38,39		Акция «Наш друг»	Сбор корма для приюта животных	2
40		Минутки здоровья для учащихся 5 класса «Береги зрение смолоду»	Участие в беседе Проведение физминуток	1
41,42		Мастер-класс «В мире оригами»	Подготовка материала к мероприятию в начальной школе Проводят мастер-класс для 5 класса по технике оригами	2
43,44		Акция «день святого Валентина»	Проведение акции в школе, создание почты для валентинок	2
45		17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	Проведение тренинга, беседа	1
46		День спонтанного проявления доброты.	Проведение акции в школе	1
47,48		«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Подготовка и проведения мероприятия для 1 класса	2
49,50		Акция «Подари свое тепло»	Вручение открыток к Международному женскому дню  Поздравление женщин на улицах	2
51		Грамота общения.	беседа	1
52		Формирование уверенного поведения.	Тренинг.	1
53,54		Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	Проведение игр	2
55,56		Кто такие волонтеры	Подготовка и проведения мероприятия для 5 класса	2
57,58		День смеха	Подготовка и проведение	2



			мероприятия для 1 класса ко дню смеха	
59,60,61		Занятие – игра «Я и моя профессия»	в игровой форме рассказывают детям о многообразном мирепрофессий	3
62,63		Акция «Дышите свободно»	Беседа с 5 классом	2
64,65,66		Акция «Поздравление ветерану!»	Написание письмо-обращение к ветеранам, расклейка писем в микрорайоне школы	3
67,68		Акция чистый двор	Приведение в порядок школьный двор	2
69,70		Портфолио волонтера. Презентация.	Создание презентации портфолио волонтера	2
71,72		Итоговые занятия	Подведение итогов работы.	2

## 2.2. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение)

1. Специальный кабинет
2. Компьютер с выходом в интернет
3. Проектор
4. Видеоролики
5. Принтер
6. Флеш-карты

Методические и дидактические материалы: книги, наглядные пособия, плакаты, фильмы, раздаточный материал по разделам:

1. Волонтерское движение
2. Здоровый образ жизни
3. Вредные привычки

## 2.3. Формы аттестации

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

*Входной контроль: Анкетирование*

*Текущий контроль: опрос*

*Промежуточный контроль* проводится в декабре-месяце в формах: тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года по окончании образовательной программы (май) в форме *конкурса портфолио*. Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов обучающихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов.

## 2.4. Оценочные материалы

*Анкетирование.*

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

Ответы на вопросы анкеты.

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

2 балла – ответ узкий, не содержательный.

0 баллов – ответ не дан.

Изготовление буклетов

*Темы для издания буклетов:*

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн. Результаты заносятся в сводную таблицу.

ФИО _____				
Тема _____				
Название _____				
Критерии оценки	Позиция отсутствует (в баллах)	Слабо (в баллах)	Хорошо (в баллах)	Отлично (в баллах)
Содержание (0-9 баллов)	0	1	2	3
Фиксация идеи				
Представление цели				

Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче				
<b>Корректность текста (0-9 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Краткость, точность, законченность информации.				
Достоверность информации, подтвержденная источниками.				
<b>Дизайн (0-15 балла)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.				
Дизайн не противоречит содержанию.				
Графические объекты – привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно.				
Текст легко читается.				
Фон сочетается с текстом.				
<b>Общее количество баллов</b>				

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

- более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;
- 70% - 50% - 4 балла;
- 50% - 40% - 3 балла;
- менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

*Определение уровня:*

1. *Высокий – более 30 баллов*
2. *Средний – от 29 до 18 баллов*
3. *Низкий – менее 17 баллов.*

## 2.5. Методические материалы

*Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность:

- игра,
- труд,
- познание,
- умение,
- общение,
- творчество.

При этом соблюдаются следующие правила:

• виды деятельности должны быть разнообразными, социально– значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

• деятельность должна соответствовать возможностям отдельных– личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворное;

• необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности:– разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии,
- символики, установленной размерности); связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного– времени); систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией– всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

• обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;

• получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;

• обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время,

- в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный
- проблемный
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание,– требование);

- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, – оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

Методы проведения занятий Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание.

Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач. В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

## 2.6. Список литературы

### для педагога

1. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // *Социологические исследования*. — 2006. — № 5.
3. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // *СОТИС*. — 2008. — № 5.
4. Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // *Социальная работа*. — 2010. — № 1.
5. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
6. Скорикова Е. П. Волонтерство– это образ жизни // *Студенчество. Диалоги о воспитании*. — 2009. — № 2.
7. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6.

### Электронные ресурсы

1. Благотворительный фонд AdVita[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://advita.ru/>
2. Волонтеры ГБОУ гимназии № 70. Официальная группа волонтерского отряда ГБОУ гимназии № 70 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/dobrog70>
3. Интернет-сайт «Добровольцы России»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dobro.ru/>

### Для обучающегося

1. Белогулов С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008  
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.