

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»)

---

*(наименование образовательной организации)*

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
(протокол от 07.11.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
от 09.11.2023 № 474 / 1

**Положение о школьном музейном уголке  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа).

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю, улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

**2. Цели школьного музейного уголка**

2.1. Школьный музейный уголок ставит своей целью создание оптимальных условий в использовании краеведения в воспитании и обучении подрастающего поколения. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде среди учащихся традиций школы, региона, страны.

2.2. Задачи музейного уголка:

- ✓ Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; осознание связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- ✓ Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- ✓ Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- ✓ Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- ✓ Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, городу, региону.
- ✓ Формирование у школьников исследовательских навыков, основ научного мышления.
- ✓ Организация проектной деятельности учащихся.

### 3. Организация музейного уголка.

3.1. Школьный музейный уголок организуется в Школе на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания музейного уголка:

- актив музейного уголка из числа учащихся и педагогов, способный осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы, дающие возможность создать музейный уголок определенного профиля;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция, отвечающая по содержанию и формированию современным требованиям;
- положение о музее (уголке), утвержденное директором Школы.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

3.4. **Актив** музейного уголка на своих заседаниях:

- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы;
- заслушивает отчеты поисковых групп;
- обсуждает основные вопросы деятельности музейного уголка;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов и учебу актива.

### 4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный **актив** уголка:

- ✓ Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- ✓ Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

- ✓ Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- ✓ Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- ✓ Проводит экскурсии для учащихся, родителей, общественности других организаций.
- ✓ Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- ✓ Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории муниципального образования «город Усолъе-Сибирское».
- ✓ Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов Школы, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.
- ✓ Осуществляет тесную связь с городским музеем, музеями школ города, областными музеями в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

## 5. Учет и хранение фондов

- 5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).
- 5.2. В случаях **прекращения** деятельности школьного **музейного уголка** все **подлинные материалы** должны быть переданы **в городской музей**.
- 5.3. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музейного уголка.
- 5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

## 6. Основные понятия

- 6.1. *Профиль музейного уголка* – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью, науки или искусства.
- 6.2. *Музейный предмет* – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- 6.3. *Музейное собрание* – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- 6.4. *Комплектование музейных фондов* – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.
- 6.5. *Инвентарная книга* – основной документ учета музейных предметов.
- 6.6. *Экспозиция* – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

## 7. Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании школьного музейного уголка.

2. Положение о школьном музейном уголке.
3. Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка.
4. Приказ О назначении ответственных за работу музейной экспозиции.
5. Состав актива музейного уголка на учебный год.
6. План работы музейного уголка на учебный год.
7. Акт обследования музейного уголка.